兰陵县第九中学2022—2023学年度

第一学期工作计划

**一、指导思想**

兰陵县第九中学继续深入学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、十九大历届全会精神，认真落实县教体局的各项工作部署，坚持党建引领，全面从严治党，持续开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，以立德树人为根本任务，以优化教育行风、师德师风为抓手，以推动教育改革创新为重点，坚持疫情防控常态化，探索学校特色建设，全面提升教育教学质量，继续努力争取把学校创办成一所学生向往、教师幸福、家长满意、社会认可的有一定特色的地方名校。

**二、工作目标**

当前和今后一段时期学校工作的总体思路是：进一步深化“师友互助”课堂教学改革，积极探索具有校本特色的课改理念和课堂教学模式；大力弘扬中华优秀传统文化，推广实施“八心教育”校本课程；进一步深化“沂蒙精神进校园”活动，大力弘扬红色文化，夯实学生德育基础；建设高效学习“5G”系统，扎实提高教育教学质量，着力提升办学水平；狠抓教师队伍建设，加强名师培养，充分发挥名师的示范、带动作用，推进学科教师成长共同体形成特色，快速提升师资水平；实施名班主任成长工程，加强班级管理，提高学校精细化管理水平；团结带领全体教职员工扎实工作，埋头苦干，力争再用一年的时间使兰陵九中在县域内更有名气，教学成绩迈进全县前三名；再通过两年的努力，让兰陵九中在市内有名。

三、主要工作措施

（一）加强学校文化建设。 立足学校实际，在广泛征求意见的基础上，建设学校精神文化系统。确定学校培养目标、办学理念、办学宗旨、学校精神、发展愿景、校训、校风、教风、学风、学校口号、校长寄语等，征集校徽、校旗图案和校歌、校树名称；进一步加强班级文化建设，每个班级都要有班级名称、班级目标、班徽、班训、班风、班级口号等，突出抓好墙壁文化建设，实现处处育人的功能。加强学校环境文化建设，突出抓好走廊文化、办公室文化、会议室文化、宿舍文化、道路文化、景观文化等，规划设计楼宇和道路命名、办公室门牌等。突出加强学校制度文化建设，通过完善规章制度，细化管理项目，规范师生行为特征，塑造学校良好的行为形象。

（二）深化“师友互助”课堂教学改革。在“师友互助”课堂教学改革的基础上，积极提炼改革经验，推进形成具有兰陵九中特色的课改品牌。立足减轻教师业务负担，继续巩固集体备课成果，集中集体智慧，形成工作合力。分学科高质量编辑2021—2022学年度上学期的课时备课，在确保知识产权的前提下，联系山东教育出版社出版发行。采取示范课、研讨课、汇报课、常规课“四课循环”的方式，推进“师友互助”课堂向纵深发展，进一步提高课堂教学的活力和实效性。举行“师友互助”教师讲课比赛，激发教师投入新课改的工作热情。加强校园荣誉超市建设，发挥荣誉的正向激励作用，激发学生的好胜心和求知欲。

（三）实施培根铸魂工程。大力弘扬红色文化，进一步深化“沂蒙精神进校园”活动，设立“沂蒙精神进校园”研究室，成立“沂蒙精神进校园”宣讲团，让“沂蒙精神”在兰陵九中落地生根。开展以“每周讲一个红色故事，每月唱一支红色歌曲、看一部红色电影，每学期阅读一本红色革命书籍、参观一个爱国主义教育基地”为主要内容的“五个一”活动，为学生健康成长补足精神之钙。加强团校建设，完善团校的组织机构、师资队伍和教学课程，使其真正成为广大学生接受理想信念教育的重要阵地，学习团的基础知识的主要渠道。夯实德育基础，在继续巩固两操、宿舍和九安餐厅管理成果的基础上，继续提升“花式跑操”水平，增加其看点和实用度；积极总结经验，着力提高“感恩教育”系列活动的感染力；扎实开展“寻找身边的雷锋”活动，进一步增强活动的实效性和导向性；采取“月评、学期总结、年度表彰”的方式，继续开展“感动九中人物”评选活动，积极培树身边的典型。

（四）实施科研课题引领工程。推广省级课题《“八心教育”校本课程体系的建设研究》成果，大力弘扬中华优秀传统文化，在小学部各年级、全学科系统设置中华优秀传统文化课程，将优秀传统文化内容融入现行国家课程，形成以中华优秀传统文化为主要内容、融国家和地方课程为一体的校本课程体系，实现中华优秀传统文化进课程的全科覆盖，着力培养学生的家国情怀。推进学科教师成长共同体建设，以备课组为单位成立教师成长共同体，稳步推进实施“九个一”工程，引领职工抱团发展，共同成长。积极开展校级课题研究，加强与师范院校和先进学校的交流沟通，力争孵化一批市县级优秀科研课题。

（五）建设高效学习“5G”系统。高效学习的“5G”系统是高效早读、高效作业、高效课堂、高效午写、高效晚自习的简称。积极探索高效学习的模式和路径，提高师生互动、生生互动的时间利用率，有效提升教学质量。实施精准帮扶策略，在学习方法上加强对学生的指导，引导孩子切实提高学习效率。深化“师友结对”学习模式，进一步完善评价机制，提高师友互助学习的积极性。完善“周清、月考、单元检测”机制，及时掌握学情，关注学生动态。

（六）实施名师名班主任成长工程。立足教师成长共同体和课改实践，依托校本培训和课题研究，积极提供平台，引领教师职业特长的成长，促进教师向科研型教师转变，进一步壮大学科带头人和名师队伍。举行班主任基本功大赛，采取“请进来、走出去”等方式促进班主任成长，力争孵化一批在校内出名、县内知名的班主任教师，凸显班主任工作优势。

（七）积极创建书香校园。积极开展书香班级的创建工作，以班级图书角为阵地，抓好班级读书活动，及时召开读书分享会，推动学生养成读书习惯。开展语文读书节活动，设置“读书月”，在全校上下形成良好的读书氛围。设置“数学节”、“英语节”、“科技节”、“艺术节”等，积极倡导全学科阅读。加强“荀子文学社”建设，依托校刊《九歌》，推荐一批优秀学生作文在国家和省市级刊物上发表。突出抓好经典诵读活动，7—9年级重点用好《国学经典读本》，1—6年级重点用好《蒙学读本》，为学生终身发展奠定深厚的国学基础。

（八）加强社团建设。认真借鉴前期社团建设经验，每周固定社团活动时间，积极挖掘校内教师资源，力争更多的教师担任社团辅导教师，实现学生人人有社团的目标，让每一位学生在初中三年都能学会一种艺体特长，小学六年期间都能学会两种或以上艺体特长。小学阶段继续普及山东快板、中华武术和竖笛的教学，做到人人会打山东快板、人人会演奏竖笛、人人会习练五步拳；同时，要深化中华武术的教学，在武术套路和基本功方面多下功夫。初中阶段主要在七八年级普及葫芦丝教学，提升学生的艺术素养；九年级主要强化体育考试科目的训练。

（九）实施教师暖心工程。牢固树立“教师第一”的思想，突出教职工在学校的主体地位，增强教师的主人翁精神。继续加强“九安餐厅”建设，保障师生“舌尖上的安全”，进一步提升就餐水平。计划投入资金6万元，安装车辆门禁系统，方便教职工驾车出入校门。建立定期健康查体机制，组织教职工每年开展一次健康查体，切实保障全体教职工的身心健康。专列预算资金，为全体教职工购买人身意外伤害保险，为广大教职工增设一道健康屏障。继续实施教师健康干预工程，计划以年级组为单位每月组织一次八段锦比赛，解决教职工普遍存在的身体亚健康问题，计划下半年邀请太极专家来校教授教职工练习太极拳。

学校立足城乡结合部的新建学校这个实际，坚持“质量和特色并重”的办学思路，把“成就每一个人”作为办学目标，以实施课堂教学改革为突破口，以狠抓学生的行为习惯养成教育为着力点，把提升教师专业水平作为学校持续发展的增长点，完善工作机制，提高管理效能，团结带领全体教职员工埋头苦干，锐意进取。

兰陵县第九中学

2022年9月