附件

2022年度兰陵县县级教学成果奖获奖人员名单

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课题 | 单位 | 姓名 | 等次 | 证书编号 |
| 1 | 新时期构建和谐师生关系的方法研究 | 兰陵县第一中学 | 刘国栋 | 特等奖 | G202212001 |
| 2 | 课程改革背景下的班级管理新策略研究 | 兰陵县第一中学 | 商付丽 | 特等奖 | G202212002 |
| 3 | 高考改革背景下教师的专业发展研究 | 兰陵县第一中学 | 邵 波 | 特等奖 | G202212003 |
| 4 | 新课改下阅读教学的方法研究 | 兰陵县第一中学 | 周文慧 | 特等奖 | G202212004 |
| 5 | 高中化学高效课堂教学策略研究 | 兰陵县第一中学 | 刘晓云 | 特等奖 | G202212005 |
| 6 | 新高考下数学教学现状分析与研究 | 兰陵县第一中学 | 栗 旭 | 特等奖 | G202212006 |
| 7 | 教师心理健康对学生的影响探索 | 兰陵县第一中学 | 沈兆永 | 特等奖 | G202212007 |
| 8 | 新课程理念下和谐班级管理的探索 | 兰陵县第一中学 | 李玉胜 | 特等奖 | G202212008 |
| 9 | 高中政治综合探究课的教学实践研究 | 兰陵县第一中学 | 林化雷 | 特等奖 | G202212009 |
| 10 | 对新课改下班干部培养的研究 | 兰陵县第一中学 | 黄 鹏 | 特等奖 | G202212010 |
| 11 | 善用PPT，破解地理课堂教学低效困局 | 兰陵县第一中学 | 刘 广 | 一等奖 | G202212011 |
| 12 | 新高考化学试题中真实情境素材的分析研究 | 兰陵县第一中学 | 陈 猛 | 一等奖 | G202212012 |
| 13 | 高三历史精准备考应对策略研究 | 兰陵县第一中学 | 姜 洵 | 一等奖 | G202212013 |
| 14 | 培养高中生物学科口头表达能力的探索 | 兰陵县第一中学 | 孟 瑞 | 一等奖 | G202212014 |
| 15 | 教学中以爱的名义构建和谐师生关系的方法研究 | 兰陵县第一中学 | 孟 鑫 | 一等奖 | G202212015 |
| 16 | 新高考背景下数学“教”与“学”的关系探究 | 兰陵县第一中学 | 杨 坤 | 一等奖 | G202212016 |
| 17 | 高中班主任工作及数学教学的实践与探索 | 兰陵县第一中学 | 张海瑞 | 一等奖 | G202212017 |
| 18 | 和谐班级的构建策略研究 | 兰陵县第一中学 | 张学昌 | 一等奖 | G202212018 |
| 19 | 培养高中学生英语课外阅读能力的探索 | 兰陵县第一中学 | 郭桂平 | 一等奖 | G202212019 |
| 20 | 新高考背景下语文整本书阅读教学策略研究 | 兰陵县第一中学 | 孙 颖 | 一等奖 | G202212020 |
| 21 | 高中文言文有效教学的策略研究 | 兰陵县第一中学 | 朱 红 | 一等奖 | G202212021 |
| 22 | 新形势下思想政治课教学排除负面干扰的策略探究 | 兰陵县第一中学 | 王桂霞 | 一等奖 | G202212022 |
| 23 | 新高考下高中历史教学策略研究 | 兰陵县第一中学 | 陈 刚 | 一等奖 | G202212023 |
| 24 | 新时期班主任高效管理班级的方法研究 | 兰陵县第一中学 | 刘国栋 | 一等奖 | G202212024 |
| 25 | 基于核心素养创设高中英语教学情境的研究 | 兰陵县第一中学 | 商付丽 | 一等奖 | G202212025 |
| 26 | 高中学生自主学习能力的培养策略研究 | 兰陵县第一中学 | 邵 波 | 一等奖 | G202212026 |
| 27 | 基于核心素养的写作教学探究 | 兰陵县第一中学 | 周文慧 | 一等奖 | G202212027 |
| 28 | 新课改教学理念下，转变学生学习方式的研究 | 兰陵县第一中学 | 刘晓云 | 一等奖 | G202212028 |
| 29 | 新高考背景下数学教学策略研究 | 兰陵县第一中学 | 栗 旭 | 一等奖 | G202212029 |
| 30 | 新时期班级管理的策略初探 | 兰陵县第一中学 | 陈 涛 | 一等奖 | G202212030 |
| 31 | 班主任班级管理的有效策略研究 | 兰陵县第一中学 | 宋 璐 | 一等奖 | G202212031 |
| 32 | 新高考下的生物教学策略的应用研究 | 兰陵县第一中学 | 吴丽娟 | 一等奖 | G202212032 |
| 33 | 家校共建在帮助学困生思想转变中的案例探究 | 兰陵县第一中学 | 吕桂永 | 一等奖 | G202212033 |
| 34 | 核心素养背景下数学教学模式的研究 | 兰陵县第一中学 | 王 慧 | 一等奖 | G202212034 |
| 35 | 高三英语试题分析和考后整改措施的探究 | 兰陵县第一中学 | 吴 萍 | 一等奖 | G202212035 |
| 36 | 新高考背景下学生自信心培养探究 | 兰陵县第一中学 | 解艳华 | 一等奖 | G202212036 |
| 37 | 新课改背景下高中历史课堂教学策略研究 | 兰陵县第一中学 | 赵 蕾 | 一等奖 | G202212037 |
| 38 | 优化高中英语教学策略的研究 | 兰陵县第一中学 | 李辉侠 | 一等奖 | G202212038 |
| 39 | 教学中构建和谐师生关系的方法研究 | 兰陵县第一中学 | 李 金 | 一等奖 | G202212039 |
| 40 | 有效开展班级管理工作的探索实践 | 兰陵县第一中学 | 李 振 | 一等奖 | G202212040 |
| 41 | 新高考背景下历史教学策略的研究 | 兰陵县第一中学 | 蔡振芳 | 一等奖 | G202212041 |
| 144 | 高中地理精准备考复习策略研究 | 兰陵县第二中学 | 刘国席 | 一等奖 | G202212042 |
| 145 | 高中英语学困生的成因与转化对策研究 | 兰陵县第二中学 | 倪敬美 | 一等奖 | G202212043 |
| 146 | 历史思维下的高中语文小说阅读教学研究 | 兰陵县第二中学 | 宋治国 | 一等奖 | G202212044 |
| 147 | 艺术生在高考历史中优势学科的转化研究 | 兰陵县第二中学 | 王时森 | 一等奖 | G202212045 |
| 148 | 智慧时代对学校教育教学的研究 | 兰陵县第二中学 | 王亚光 | 一等奖 | G202212046 |
| 149 | 高中文言文现状研究 | 兰陵县第二中学 | 张恒敏 | 一等奖 | G202212047 |
| 150 | 高中数学学习中的障碍及对策的研究 | 兰陵县第二中学 | 张体武 | 一等奖 | G202212048 |
| 198 | 高中数学分层教学的策略与研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 曹 侠 | 一等奖 | G202212049 |
| 199 | 关于常规管理中提高教学效率的研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 代西龙 | 一等奖 | G202212050 |
| 200 | 高中数学分层教学在薄弱学校实操中的探究 | 兰陵县东苑高级中学 | 冯玉峰 | 一等奖 | G202212051 |
| 201 | 高中语文“拓展性教学”研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 李小莉 | 一等奖 | G202212052 |
| 202 | 新课改背景下的班级管理策略研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 刘艳春 | 一等奖 | G202212053 |
| 203 | 构建地理高效课堂的实践与探索 | 兰陵县东苑高级中学 | 马永强 | 一等奖 | G202212054 |
| 204 | 尝试实施高中生物学科核心素养的教学策略研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 王永英 | 一等奖 | G202212055 |
| 205 | 基于核心素养的高中地理教学研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 张秉见 | 一等奖 | G202212056 |
| 206 | 高三时政教学与课堂教学高效融合策略研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 周琳琳 | 一等奖 | G202212057 |
| 207 | 高中历史教学中培养学生知识迁移转化能力研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 祝立军 | 一等奖 | G202212058 |
| 262 | “四新”背景下高中历史备课策略探究 | 兰陵县第四中学 | 刘民厚 | 一等奖 | G202212059 |
| 263 | 地理课堂教学增效的策略探究 | 兰陵县第四中学 | 吴 飞 | 一等奖 | G202212060 |
| 264 | 高中思想政治课堂教学效果提升策略研究 | 兰陵县第四中学 | 王文辉 | 一等奖 | G202212061 |
| 265 | 新核心素养下班级管理的探索 | 兰陵县第四中学 | 宋丽丽 | 一等奖 | G202212062 |
| 266 | 基于核心素养下的高中英语读后续写教学策略研究 | 兰陵县第四中学 | 张甜甜 | 一等奖 | G202212063 |
| 267 | 考场上如何快速写出高质量作文的探究 | 兰陵县第四中学 | 胡凌峰 | 一等奖 | G202212064 |
| 268 | 高中教育教学及班级管理策略研究 | 兰陵县第四中学 | 赵后亮 | 一等奖 | G202212065 |
| 269 | 班主任工作方法的探索 | 兰陵县第四中学 | 宋远丽 | 一等奖 | G202212066 |
| 270 | 班级管理过程中育人策略探究 | 兰陵县第四中学 | 潘云慧 | 一等奖 | G202212067 |
| 271 | 新高考下班级管理策略研究 | 兰陵县第四中学 | 刘春芳 | 一等奖 | G202212068 |
| 272 | 高中班级管理及教学探究 | 兰陵县第四中学 | 顾宗田 | 一等奖 | G202212069 |
| 273 | 新手班主任班级管理的探索 | 兰陵县第四中学 | 宋 慧 | 一等奖 | G202212070 |
| 274 | 对物理学史与物理教学关系的探究 | 兰陵县第四中学 | 李余海 | 一等奖 | G202212071 |
| 275 | 中学阶段教育教学实践性的探究 | 兰陵县第四中学 | 杨学忠 | 一等奖 | G202212072 |
| 276 | 高中班主任班级管理的几点探究 | 兰陵县第四中学 | 李世龙 | 一等奖 | G202212073 |
| 277 | 高中历史教学中落实核心素养的实践与探索 | 兰陵县第四中学 | 高景文 | 一等奖 | G202212074 |
| 278 | 新课改背景下高三生物备考策略研究 | 兰陵县第四中学 | 曹梦燕 | 一等奖 | G202212075 |
| 279 | 地理教学中如何走进学生的内心世界策略研究 | 兰陵县第四中学 | 齐海峰 | 一等奖 | G202212076 |
| 280 | 基于新高考题型设置下的高中语文阅读教学策略研究 | 兰陵县第四中学 | 李金霞 | 一等奖 | G202212077 |
| 281 | 新课程改革下的历史教学探究 | 兰陵县第四中学 | 沙品金 | 一等奖 | G202212078 |
| 282 | 基于特殊生转变的探索—用爱的眼光去发现闪光点 | 兰陵县第四中学 | 提运超 | 一等奖 | G202212079 |
| 283 | 高中英语高效教学途径探究 | 兰陵县第四中学 | 赵玉芳 | 一等奖 | G202212080 |
| 284 | 提高高三数学教学成绩的探究 | 兰陵县第四中学 | 杜红卫 | 一等奖 | G202212081 |
| 334 | 县域普通高中物理实验教学与备考研究 | 兰陵县第四中学 | 张永席 | 一等奖 | G202212082 |
| 337 | 高中和谐班集体构建思考与实践探究 | 兰陵县第六中学 | 杜金虎 | 一等奖 | G202212083 |
| 340 | 高中数学学习中错题集的应用研究 | 兰陵县第六中学 | 曹玉龙 | 一等奖 | G202212084 |
| 341 | 新高考背景下高中历史教学有效性的探究 | 兰陵县第六中学 | 程海霞 | 一等奖 | G202212085 |
| 342 | 新课改下高效一轮复习的策略研究 | 兰陵县第六中学 | 张 彬 | 一等奖 | G202212086 |
| 343 | 临沂市各县区人文地理中的经济指标特征研究 | 兰陵县第六中学 | 王德国 | 一等奖 | G202212087 |
| 344 | 新时代普通高中物理教学与学习评价的研究 | 兰陵县第六中学 | 王皓月 | 一等奖 | G202212088 |
| 345 | 高中数学抽象函数对称性、周期性的研究 | 兰陵县第六中学 | 孙政委 | 一等奖 | G202212089 |
| 346 | 基于新课改背景下高中班级管理的研究 | 兰陵县第六中学 | 吴士超 | 一等奖 | G202212090 |
| 388 | 基于学生核心素养的班级优化管理策略研究 | 兰陵县第七中学 | 夏长慧 | 一等奖 | G202212091 |
| 389 | 核心素养背景下高中历史教学模式探究 | 兰陵县第七中学 | 李兆春 | 一等奖 | G202212092 |
| 390 | 《新课改背景下提升高中政治教学实效探究》 | 兰陵县第七中学 | 常迪科 | 一等奖 | G202212093 |
| 391 | 高中数学教学模式的探究 | 兰陵县第七中学 | 张 明 | 一等奖 | G202212094 |
| 392 | “当代文化参与”学习任务群教学策略探究 | 兰陵县第七中学 | 赵 娟 | 一等奖 | G202212095 |
| 393 | 新高考背景下高中英语教学策略的研究 | 兰陵县第七中学 | 邹庆佳 | 一等奖 | G202212096 |
| 394 | 高中英语泛读课型的研究与实践 | 兰陵县第七中学 | 马金花 | 一等奖 | G202212097 |
| 395 | 核心素养下高中数学教学模式的探究 | 兰陵县第七中学 | 高思玺 | 一等奖 | G202212098 |
| 396 | 新课改背景下班级管理策略研究 | 兰陵县第七中学 | 彭佰义 | 一等奖 | G202212099 |
| 397 | 鼓励性评价在教学中的应用研究 | 兰陵县第七中学 | 甄 诚 | 一等奖 | G202212100 |
| 398 | 基于学生核心素养的高中英语课堂教学策略研究 | 兰陵县第七中学 | 窦艳华 | 一等奖 | G202212101 |
| 399 | 新课改下高中班级管理策略探究 | 兰陵县第七中学 | 许换换 | 一等奖 | G202212102 |
| 400 | 新高考背景下语言文字应用复习策略研究 | 兰陵县第七中学 | 王君庆 | 一等奖 | G202212103 |
| 401 | 关于调动基础较弱学生学习积极性的探究 | 兰陵县第七中学 | 秦芸霄 | 一等奖 | G202212104 |
| 402 | 基于学生核心素养的高中英语教学策略研究 | 兰陵县第七中学 | 孙彤彤 | 一等奖 | G202212105 |
| 403 | 关于构建以语言建构为基础的语文教学研究 | 兰陵县第七中学 | 李永杰 | 一等奖 | G202212106 |
| 404 | 高中数学教学方法实践探究 | 兰陵县第七中学 | 韩福莹 | 一等奖 | G202212107 |
| 405 | 高中数学教学中培养学生学习能力的探究 | 兰陵县第七中学 | 张 丽 | 一等奖 | G202212108 |
| 406 | 基于核心素养的高中德育的实践研究 | 兰陵县第七中学 | 宋传世 | 一等奖 | G202212109 |
| 497 | 新高考背景下的高考备考策略研究 | 兰陵县第十中学 | 龙志国 | 一等奖 | G202212110 |
| 500 | 高中数学教学中培养学生创新能力的研究 | 兰陵县第十中学 | 李发鼎 | 一等奖 | G202212111 |
| 501 | 高中地理课堂教学效果提升策略研究 | 兰陵县第十中学 | 齐国栋 | 一等奖 | G202212112 |
| 502 | 新课改背景下优化高中数学教学方法的研究 | 兰陵县第十中学 | 赵 越 | 一等奖 | G202212113 |
| 503 | 新高考背景下高考地理复习策略研究 | 兰陵县第十中学 | 肖 勇 | 一等奖 | G202212114 |
| 504 | 新课改背景下教师教学管理初探 | 兰陵县第十中学 | 李春晖 | 一等奖 | G202212115 |
| 505 | 新高考背景下的化学真题分析及备考策略研究 | 兰陵县第十中学 | 李晓娟 | 一等奖 | G202212116 |
| 540 | 高中化学学困生成因分析及转化对策研究 | 临沂市隆礼高级中学 | 李红英 | 一等奖 | G202212117 |
| 547 | 高考改革背景下的高三复习策略研究 | 兰陵县教育和体育局 | 宋远鹏 | 一等奖 | G202212118 |
| 548 | 高中历史学科“大概念”教学策略研究 | 兰陵县教育和体育局 | 刘金奎 | 一等奖 | G202212119 |
| 42 | 高中地理教学当强化社会主义核心价值观教育研究 | 兰陵县第一中学 | 马世旺 | 二等奖 | G202212120 |
| 43 | 关于如何提升高中地理教学成绩的研究 | 兰陵县第一中学 | 宋远金 | 二等奖 | G202212121 |
| 44 | 新高考背景下高三地理复习策略研究 | 兰陵县第一中学 | 索校全 | 二等奖 | G202212122 |
| 45 | 高中化学优化教学策略的研究 | 兰陵县第一中学 | 刘连晶 | 二等奖 | G202212123 |
| 46 | 高中历史优化教学策略的研究 | 兰陵县第一中学 | 王 超 | 二等奖 | G202212124 |
| 47 | 讲课比赛对提高青年教师教学能力的作用研究 | 兰陵县第一中学 | 邵 华 | 二等奖 | G202212125 |
| 48 | 基于核心素养的高中物理教学方法探究 | 兰陵县第一中学 | 李怀淼 | 二等奖 | G202212126 |
| 49 | 新高考背景下物理高效复习的探究 | 兰陵县第一中学 | 王相英 | 二等奖 | G202212127 |
| 50 | 新高考下物理教学之探索 | 兰陵县第一中学 | 赵德江 | 二等奖 | G202212128 |
| 51 | 全面提高学生高考英语成绩研究 | 兰陵县第一中学 | 李昌鹏 | 二等奖 | G202212129 |
| 52 | 核心素养背景下英语课堂及教学模式探究 | 兰陵县第一中学 | 赵 娟 | 二等奖 | G202212130 |
| 53 | 新高考背景下高中政治一轮复习策略研究 | 兰陵县第一中学 | 姜晓娜 | 二等奖 | G202212131 |
| 54 | 班主任与学生在班级管理中的角色定位研究 | 兰陵县第一中学 | 林化雷 | 二等奖 | G202212132 |
| 55 | 对高中班级管理的研究 | 兰陵县第一中学 | 黄 鹏 | 二等奖 | G202212133 |
| 56 | 高中班级量化管理的实践研究 | 兰陵县第一中学 | 宋兰云 | 二等奖 | G202212134 |
| 57 | 根据学生的心理特征因材施教的策略研究 | 兰陵县第一中学 | 李昌青 | 二等奖 | G202212135 |
| 58 | 基于学生核心素养的个性化阅读探究 | 兰陵县第一中学 | 王现利 | 二等奖 | G202212136 |
| 59 | 构建和谐高效语文课堂的策略研究 | 兰陵县第一中学 | 马鸿侠 | 二等奖 | G202212137 |
| 60 | 高三地理优化复习策略的研究 | 兰陵县第一中学 | 李广东 | 二等奖 | G202212138 |
| 61 | 核心素养背景下培养自学能力的探索 | 兰陵县第一中学 | 李贵富 | 二等奖 | G202212139 |
| 62 | 高三物理教学策略的探究 | 兰陵县第一中学 | 张兆静 | 二等奖 | G202212140 |
| 63 | 基于核心素养创设高中物理作业案的研究 | 兰陵县第一中学 | 刘庆成 | 二等奖 | G202212141 |
| 64 | 高中生物高效课堂实践探究 | 兰陵县第一中学 | 徐丽杰 | 二等奖 | G202212142 |
| 65 | 化学高考中规范意识与提分策略的研究 | 兰陵县第一中学 | 贾秀群 | 二等奖 | G202212143 |
| 66 | 新高考背景下如何提高高考备考复习效率探究 | 兰陵县第一中学 | 张文献 | 二等奖 | G202212144 |
| 151 | 职业高中语文教学的思考与研究 | 兰陵县第二中学 | 冯广美 | 二等奖 | G202212145 |
| 152 | 基于读写的高中英语课堂教学实例研究 | 兰陵县第二中学 | 胡翠娟 | 二等奖 | G202212146 |
| 153 | 高考政治时政教学的策略研究 | 兰陵县第二中学 | 李广法 | 二等奖 | G202212147 |
| 154 | 融合信息技术深化智慧校园创建实践研究 | 兰陵县第二中学 | 苗立才 | 二等奖 | G202212148 |
| 155 | 科技在历史学科爱国主义教育教学中的研究 | 兰陵县第二中学 | 沙凤超 | 二等奖 | G202212149 |
| 156 | 高考英语阅读和写作素养提升的策略研究 | 兰陵县第二中学 | 沈 阳 | 二等奖 | G202212150 |
| 157 | 构建高中语文高效课堂研究 | 兰陵县第二中学 | 宋体超 | 二等奖 | G202212151 |
| 158 | “如何提高差生数学成绩”的研究 | 兰陵县第二中学 | 王孝民 | 二等奖 | G202212152 |
| 159 | 职教高考班班主任管理班级策略研究 | 兰陵县第二中学 | 王秀利 | 二等奖 | G202212153 |
| 160 | 英语课堂教学时效性的理解与应用研究 | 兰陵县第二中学 | 颜世颖 | 二等奖 | G202212154 |
| 161 | 新教材下高中物理教学研究 | 兰陵县第二中学 | 颜玉玉 | 二等奖 | G202212155 |
| 162 | 高中数学复习课教学模式研究 | 兰陵县第二中学 | 尤沛飞 | 二等奖 | G202212156 |
| 163 | 高中地理教学中培养学生的创新能力的研究 | 兰陵县第二中学 | 张向荣 | 二等奖 | G202212157 |
| 164 | 史料运用对高中历史素养的提升作用研究 | 兰陵县第二中学 | 赵其元 | 二等奖 | G202212158 |
| 165 | 高三英语词汇教学策略研究 | 兰陵县第二中学 | 朱美歌 | 二等奖 | G202212159 |
| 208 | 高中语文有效性教学探究 | 兰陵县东苑高级中学 | 程艳芳 | 二等奖 | G202212160 |
| 209 | 高中化学优化教学策略的研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 杜景晨 | 二等奖 | G202212161 |
| 210 | 新课改背景下的班级管理策略研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 杜彦之 | 二等奖 | G202212162 |
| 211 | 关于高三后期复习备考策略的研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 付瑞明 | 二等奖 | G202212163 |
| 212 | 生物教学中渗透健康教育的研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 胡丽娜 | 二等奖 | G202212164 |
| 213 | 有关高中物理帮扶的探究 | 兰陵县东苑高级中学 | 黄慧敏 | 二等奖 | G202212165 |
| 214 | 高中英语优化写作教学策略的研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 姜 莉 | 二等奖 | G202212166 |
| 215 | 高中地理优化教学策略的研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 刘吉超 | 二等奖 | G202212167 |
| 216 | 新课程理念下生物课堂情景教学的探究 | 兰陵县东苑高级中学 | 刘玉香 | 二等奖 | G202212168 |
| 217 | 新课改背景下高中语文课内阅读与课外阅读有机整合策略的探究 | 兰陵县东苑高级中学 | 任燕涛 | 二等奖 | G202212169 |
| 218 | 在研究性学习中培养学生的自主学习能力 | 兰陵县东苑高级中学 | 王桂彩 | 二等奖 | G202212170 |
| 219 | 新课改下高中语文教学策略研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 王海燕 | 二等奖 | G202212171 |
| 220 | 新课改背景下高中地理教学策略研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 王 燕 | 二等奖 | G202212172 |
| 221 | 核心素养背景下高中英语写作探究 | 兰陵县东苑高级中学 | 杨 琼 | 二等奖 | G202212173 |
| 222 | 高中英语阅读兴趣培养策略的研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 张大伟 | 二等奖 | G202212174 |
| 223 | 新课程理念下高中数学学困生转化之探究 | 兰陵县东苑高级中学 | 张兴美 | 二等奖 | G202212175 |
| 224 | 新高考背景下高中地理教学策略研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 张志欣 | 二等奖 | G202212176 |
| 285 | 进一步提升教育教学质量的探究 | 兰陵县第四中学 | 吴兴宝 | 二等奖 | G202212177 |
| 286 | 班级教学及德育工作探索 | 兰陵县第四中学 | 吴 鹏 | 二等奖 | G202212178 |
| 287 | 以德育润泽教育教学及学生管理研究策略 | 兰陵县第四中学 | 张 伟 | 二等奖 | G202212179 |
| 288 | 高中班级管理中德育渗透策略的研究 | 兰陵县第四中学 | 张克礼 | 二等奖 | G202212180 |
| 289 | 山东普通体育高考改革的几点研究 | 兰陵县第四中学 | 黄云庆 | 二等奖 | G202212181 |
| 290 | 历史课堂教学与心理健康教育的融合探究 | 兰陵县第四中学 | 李荣华 | 二等奖 | G202212182 |
| 291 | 框架语义理论在高中英语语篇教学的探索 | 兰陵县第四中学 | 刘 亮 | 二等奖 | G202212183 |
| 292 | 高中语文教学策略的探索 | 兰陵县第四中学 | 焦兆英 | 二等奖 | G202212184 |
| 293 | 高中语文学习任务群教学策略研究 | 兰陵县第四中学 | 杨 芹 | 二等奖 | G202212185 |
| 294 | 现代信息技术在高中地理教学中的应用研究 | 兰陵县第四中学 | 陈荣荣 | 二等奖 | G202212186 |
| 295 | 关于高三英语教学的几点体会 | 兰陵县第四中学 | 王恩芳 | 二等奖 | G202212187 |
| 296 | 培养高中学生数学思维能力的探索 | 兰陵县第四中学 | 朱秀荣 | 二等奖 | G202212188 |
| 297 | 高中开展德育教学课的策略研究 | 兰陵县第四中学 | 秦月月 | 二等奖 | G202212189 |
| 298 | 高中英语教学策略的探究 | 兰陵县第四中学 | 徐秦月 | 二等奖 | G202212190 |
| 299 | 高三数学针对性教学策略的探究 | 兰陵县第四中学 | 卢勤勤 | 二等奖 | G202212191 |
| 300 | 高中地理教学策略的探究 | 兰陵县第四中学 | 谢建萍 | 二等奖 | G202212192 |
| 335 | 青年教师成长路探究 | 兰陵县第四中学 | 林传聪 | 二等奖 | G202212193 |
| 338 | 高中数学分类讨论思想的探究 | 兰陵县第六中学 | 徐会成 | 二等奖 | G202212194 |
| 347 | 高三语文有效教学研究 | 兰陵县第六中学 | 李奕含 | 二等奖 | G202212195 |
| 348 | 高中地理选科后学生学科核心素养培养的研究 | 兰陵县第六中学 | 季新洁 | 二等奖 | G202212196 |
| 349 | 新形势下高中地理科学教育的研究 | 兰陵县第六中学 | 顾贞莉 | 二等奖 | G202212197 |
| 350 | 新高考背景下高中生物情境题命题方法的研究 | 兰陵县第六中学 | 王 振 | 二等奖 | G202212198 |
| 351 | 高中数学分类讨论思想的探究 | 兰陵县第六中学 | 程永安 | 二等奖 | G202212199 |
| 352 | 培养高效率班主任的理论探索 | 兰陵县第六中学 | 姜秀花 | 二等奖 | G202212200 |
| 353 | 中学化学教学中情感教育的研究 | 兰陵县第六中学 | 刘子玲 | 二等奖 | G202212201 |
| 354 | 高中政治活动型课堂教学和实践策略研究 | 兰陵县第六中学 | 李 清 | 二等奖 | G202212202 |
| 355 | "互联网+"在高中历史教学中的应用探究 | 兰陵县第六中学 | 马 玫 | 二等奖 | G202212203 |
| 356 | 基于基础差异学生生物备考实施策略的研究 | 兰陵县第六中学 | 李美芹 | 二等奖 | G202212204 |
| 357 | 基于核心素养的高中英语课堂中文化自信的培养策略研究 | 兰陵县第六中学 | 刘玉萍 | 二等奖 | G202212205 |
| 358 | 山东新高考生物试题的研究 | 兰陵县第六中学 | 李 情 | 二等奖 | G202212206 |
| 359 | 高中语文教学中小说阅读题目解题技巧探索 | 兰陵县第六中学 | 王开青 | 二等奖 | G202212207 |
| 360 | 基于班主任工作开展语文课外阅读的策略研究 | 兰陵县第六中学 | 路 晴 | 二等奖 | G202212208 |
| 361 | 核心素养下高中作文素材积累策略的研究 | 兰陵县第六中学 | 殷艳芹 | 二等奖 | G202212209 |
| 362 | 新课改背景下古代诗歌故事化讲解探究 | 兰陵县第六中学 | 李 娇 | 二等奖 | G202212210 |
| 363 | 基于核心素养对语文主题学习的教学模式研究 | 兰陵县第六中学 | 张行侠 | 二等奖 | G202212211 |
| 364 | 核心素养背景下四段教学法在高中历史中的应用研究 | 兰陵县第六中学 | 靳浩然 | 二等奖 | G202212212 |
| 365 | 历史教学中对学生家国情怀教育的探究 | 兰陵县第六中学 | 张玉琪 | 二等奖 | G202212213 |
| 366 | 高中数学课基本课型研究 | 兰陵县第六中学 | 邵阿丽 | 二等奖 | G202212214 |
| 367 | 高中数学掌握学习课堂教学策略研究 | 兰陵县第六中学 | 孙康琪 | 二等奖 | G202212215 |
| 368 | 新高考模式下高中数学备考策略的研究 | 兰陵县第六中学 | 陈一玲 | 二等奖 | G202212216 |
| 369 | 论读图能力在高中地理教学中的应用的探究 | 兰陵县第六中学 | 刘 通 | 二等奖 | G202212217 |
| 370 | 基于学科核心素养的高中英语阅读教学策略研究 | 兰陵县第六中学 | 张春艳 | 二等奖 | G202212218 |
| 371 | 新课改背景下的主题班会开展策略研究 | 兰陵县第六中学 | 李 洁 | 二等奖 | G202212219 |
| 372 | 关于高三英语教学效果的研究 | 兰陵县第六中学 | 周 娟 | 二等奖 | G202212220 |
| 373 | 语文课堂高效合作学习的策略研究 | 兰陵县第六中学 | 米法永 | 二等奖 | G202212221 |
| 374 | 高中数学是如何与学生学科素养相联系研究 | 兰陵县第六中学 | 陶美才 | 二等奖 | G202212222 |
| 375 | 高中英语定语从句的教学策略研究 | 兰陵县第六中学 | 陶夫达 | 二等奖 | G202212223 |
| 376 | 基于英语刊物阅读提高英语写作的研究 | 兰陵县第六中学 | 李文学 | 二等奖 | G202212224 |
| 407 | 学生自主管理的途径研究 | 兰陵县第七中学 | 李 强 | 二等奖 | G202212225 |
| 408 | 体育课堂教学中学生心理素质的培养与探究 | 兰陵县第七中学 | 付信国 | 二等奖 | G202212226 |
| 409 | 教学中对边缘生精准帮扶的实践与探究 | 兰陵县第七中学 | 庄新英 | 二等奖 | G202212227 |
| 410 | 高中生英语素养提升探索 | 兰陵县第七中学 | 徐 娜 | 二等奖 | G202212228 |
| 411 | 新课程理念下高中英语教学策略的探究 | 兰陵县第七中学 | 王歆祎 | 二等奖 | G202212229 |
| 412 | 基于核心素养的高中生物课堂教学策略研究 | 兰陵县第七中学 | 陈庆云 | 二等奖 | G202212230 |
| 413 | 班主任与学生谈话的有效方式探究 | 兰陵县第七中学 | 高思阳 | 二等奖 | G202212231 |
| 414 | 高中语文文言文复习策略的研究 | 兰陵县第七中学 | 魏 雨 | 二等奖 | G202212232 |
| 415 | 新课改背景下课堂及教学模式探究 | 兰陵县第七中学 | 董 娟 | 二等奖 | G202212233 |
| 416 | 基于核心素养的高中班级管理探究 | 兰陵县第七中学 | 胡付慧 | 二等奖 | G202212234 |
| 417 | 促进数学教学的实践与探究 | 兰陵县第七中学 | 冷甲凤 | 二等奖 | G202212235 |
| 418 | 新课程理念下构建高中数学高效课堂的研究 | 兰陵县第七中学 | 薛 欣 | 二等奖 | G202212236 |
| 419 | “兰陵酒文化”实践活动教学研究 | 兰陵县第七中学 | 王晓峰 | 二等奖 | G202212237 |
| 420 | 基于核心素养下的化学教学探究 | 兰陵县第七中学 | 刘秀瑞 | 二等奖 | G202212238 |
| 421 | 核心素养背景下班级管理模式的探究 | 兰陵县第七中学 | 高 畅 | 二等奖 | G202212239 |
| 422 | 基于核心素养高中数学教学策略的研究 | 兰陵县第七中学 | 宋 心 | 二等奖 | G202212240 |
| 423 | 构建高效地理课堂的实践与探索 | 兰陵县第七中学 | 卞慎芳 | 二等奖 | G202212241 |
| 424 | 高中物理优化教学策略的研究 | 兰陵县第七中学 | 周东香 | 二等奖 | G202212242 |
| 425 | 构建高效课堂的实践与探索 | 兰陵县第七中学 | 王 朋 | 二等奖 | G202212243 |
| 426 | 氧化还原滴定教学问题讨论与建议 | 兰陵县第七中学 | 孟 瑞 | 二等奖 | G202212244 |
| 427 | 新课改背景下构建和谐师生关系的策略研究 | 兰陵县第七中学 | 王 妍 | 二等奖 | G202212245 |
| 428 | 新课改背景下高中物理教学有效性的探究 | 兰陵县第七中学 | 朱辰星 | 二等奖 | G202212246 |
| 429 | 高中地理教学策略研究 | 兰陵县第七中学 | 张茹茹 | 二等奖 | G202212247 |
| 430 | 新课改背景下高中地理教学研究 | 兰陵县第七中学 | 朱格格 | 二等奖 | G202212248 |
| 431 | 新高考形势下的数学一轮复习策略研究 | 兰陵县第七中学 | 颜 慧 | 二等奖 | G202212249 |
| 432 | 提高高三自习考试化效果的研究 | 兰陵县第七中学 | 梅玉丛 | 二等奖 | G202212250 |
| 433 | 关于让爱贯穿教育过程的探究 | 兰陵县第七中学 | 刘备备 | 二等奖 | G202212251 |
| 434 | 构建生物高效课堂的实践与探索 | 兰陵县第七中学 | 栗 敏 | 二等奖 | G202212252 |
| 435 | 高中数学教学中的问题与解决策略 | 兰陵县第七中学 | 邵士乐 | 二等奖 | G202212253 |
| 436 | 新课改背景下英语提分策略探究 | 兰陵县第七中学 | 王琳琳 | 二等奖 | G202212254 |
| 437 | 新高考背景下高中历史教学策略研究 | 兰陵县第七中学 | 王玉平 | 二等奖 | G202212255 |
| 438 | 信息技术在构建高效课堂中的实践与探索 | 兰陵县第七中学 | 杨志国 | 二等奖 | G202212256 |
| 498 | 2022年高考复习备考策略研究 | 兰陵县第十中学 | 井 淼 | 二等奖 | G202212257 |
| 506 | 构建中等生转化为优等生的实践与探索 | 兰陵县第十中学 | 付用文 | 二等奖 | G202212258 |
| 507 | 新课改背景下的高中英语改革策略探究 | 兰陵县第十中学 | 黄 辉 | 二等奖 | G202212259 |
| 508 | 设计高效地理复习课堂的探究 | 兰陵县第十中学 | 郭 丽 | 二等奖 | G202212260 |
| 509 | 新高考背景下高中作文教学的研究 | 兰陵县第十中学 | 夏 洁 | 二等奖 | G202212261 |
| 510 | 诵读对提升文言文学习能力的研究 | 兰陵县第十中学 | 黄莉莉 | 二等奖 | G202212262 |
| 511 | 高中语文古诗词鉴赏教学策略研究 | 兰陵县第十中学 | 吕晓慧 | 二等奖 | G202212263 |
| 512 | 实验教学在高中生物素质教育中的价值研究 | 兰陵县第十中学 | 赵乃永 | 二等奖 | G202212264 |
| 513 | 高中英语写作方法的探究 | 兰陵县第十中学 | 赵 丽 | 二等奖 | G202212265 |
| 514 | 新课改背景下的高中历史教学策略研究 | 兰陵县第十中学 | 高 洁 | 二等奖 | G202212266 |
| 515 | 高三历史核心素养与高效课堂关系的探究 | 兰陵县第十中学 | 林丽萍 | 二等奖 | G202212267 |
| 516 | 高中历史创新教学方法的研究 | 兰陵县第十中学 | 时 欢 | 二等奖 | G202212268 |
| 517 | 基于历史核心素养下高三一轮备考复习策略的研究 | 兰陵县第十中学 | 尤祥栋 | 二等奖 | G202212269 |
| 518 | 高中语文古诗词教学的策略研究 | 兰陵县第十中学 | 刘娜娜 | 二等奖 | G202212270 |
| 519 | 核心素养下的文言文复习策略研究 | 兰陵县第十中学 | 邵长军 | 二等奖 | G202212271 |
| 520 | 新课改下的高中地理品质课堂构建 | 兰陵县第十中学 | 孙 强 | 二等奖 | G202212272 |
| 521 | 高中政治教学中时事政治的应用研究 | 兰陵县第十中学 | 孟玉芳 | 二等奖 | G202212273 |
| 522 | 高中语文教学中价值观正确引导探究 | 兰陵县第十中学 | 刘晓栋 | 二等奖 | G202212274 |
| 523 | 新课改背景下高中思想政治教育教学的研究 | 兰陵县第十中学 | 孔令玲 | 二等奖 | G202212275 |
| 524 | 新高考背景下读后续写的教学策略研究 | 兰陵县第十中学 | 王丽云 | 二等奖 | G202212276 |
| 541 | 核心素养背景下课堂及教学模式探究 | 临沂市隆礼高级中学 | 陈新海 | 二等奖 | G202212277 |
| 542 | 基于意义构建的高中数学课堂教学策略研究 | 临沂市隆礼高级中学 | 张 倩 | 二等奖 | G202212278 |
| 549 | 县域高中教学质量目标管理策略研究 | 兰陵县教育和体育局 | 苗全盛 | 二等奖 | G202212279 |
| 550 | 高三备考管理策略研究 | 兰陵县教育和体育局 | 高宗江 | 二等奖 | G202212280 |
| 67 | 渗透新课标理念 用地理思想方法引领备考 | 兰陵县第一中学 | 郭春萍 | 三等奖 | G202212281 |
| 68 | 新高考高三地理优化复习策略研究 | 兰陵县第一中学 | 魏云勇 | 三等奖 | G202212282 |
| 69 | 高三化学复习教学有效性的探索 | 兰陵县第一中学 | 徐艳松 | 三等奖 | G202212283 |
| 70 | 核心素养背景下的课堂教学策略研究 | 兰陵县第一中学 | 杨晓燕 | 三等奖 | G202212284 |
| 71 | 素养导向下化学复习效率的研究与探索 | 兰陵县第一中学 | 张 宁 | 三等奖 | G202212285 |
| 72 | 素养导向下高三化学教学的实践与探索 | 兰陵县第一中学 | 赵中明 | 三等奖 | G202212286 |
| 73 | 高中历史复习课堂的有效性研究 | 兰陵县第一中学 | 鲍文正 | 三等奖 | G202212287 |
| 74 | 高中历史教学中学生素养考察的设计与研究 | 兰陵县第一中学 | 刘 军 | 三等奖 | G202212288 |
| 75 | 新形势下班主任管理工作策略研究 | 兰陵县第一中学 | 彭 军 | 三等奖 | G202212289 |
| 76 | 高三生物教学教法探究 | 兰陵县第一中学 | 李正欣 | 三等奖 | G202212290 |
| 77 | 运用多种教学策略，提高高中生物教学效率 | 兰陵县第一中学 | 王贵松 | 三等奖 | G202212291 |
| 78 | 高中生物构建高效课堂的实践与探索 | 兰陵县第一中学 | 相荣艳 | 三等奖 | G202212292 |
| 79 | 选择题的解题方法与技巧 | 兰陵县第一中学 | 翟英学 | 三等奖 | G202212293 |
| 80 | 新高考背景下打造高中数学的高效课堂策略探究 | 兰陵县第一中学 | 安玉霞 | 三等奖 | G202212294 |
| 81 | 新高考背景下高中数学问题导向教学策略研究 | 兰陵县第一中学 | 高岳让 | 三等奖 | G202212295 |
| 82 | 新课程下高中数学教学与班主任管理工作初探 | 兰陵县第一中学 | 李广玉 | 三等奖 | G202212296 |
| 83 | 教学管理工作中“合格领路人”的研究 | 兰陵县第一中学 | 李贵云 | 三等奖 | G202212297 |
| 84 | 基于核心素养的高中数学课堂教与学的策略研究 | 兰陵县第一中学 | 孟凡强 | 三等奖 | G202212298 |
| 85 | 如何培养学生解题后反思习惯的探索 | 兰陵县第一中学 | 邢国栋 | 三等奖 | G202212299 |
| 86 | 特色体育教学与训练探究 | 兰陵县第一中学 | 崔文诗 | 三等奖 | G202212300 |
| 87 | 高中班级自主管理研究 | 兰陵县第一中学 | 冷建平 | 三等奖 | G202212301 |
| 88 | 八段锦在体育教学中的运用之探究 | 兰陵县第一中学 | 孙秀玉 | 三等奖 | G202212302 |
| 89 | 高三物理二轮复习中的习题课教学探究 | 兰陵县第一中学 | 班建桓 | 三等奖 | G202212303 |
| 90 | 新高考形势下后进生的转化策略探究 | 兰陵县第一中学 | 王德峰 | 三等奖 | G202212304 |
| 91 | 高中物理欧姆定律的教学探究 | 兰陵县第一中学 | 吴 楠 | 三等奖 | G202212305 |
| 92 | 高中英语教学策略研究 | 兰陵县第一中学 | 杜 安 | 三等奖 | G202212306 |
| 93 | 构建高三英语高效复习课堂的实践与探索 | 兰陵县第一中学 | 化春鹏 | 三等奖 | G202212307 |
| 94 | 新高考背景下高中英语词汇复习策略 | 兰陵县第一中学 | 宋成刚 | 三等奖 | G202212308 |
| 95 | 核心素养背景下初高中英语课堂教学探究 | 兰陵县第一中学 | 孙景芝 | 三等奖 | G202212309 |
| 96 | 核心素养背景下的英语课堂教学及探究 | 兰陵县第一中学 | 王兴云 | 三等奖 | G202212310 |
| 97 | 高三英语优质课堂以及名优生培养策略的探究 | 兰陵县第一中学 | 张 伟 | 三等奖 | G202212311 |
| 98 | 新课改背景下班级管理与英语教学策略研究 | 兰陵县第一中学 | 王玉洁 | 三等奖 | G202212312 |
| 99 | 高中小说情节教学的实践与探索 | 兰陵县第一中学 | 刘景涛 | 三等奖 | G202212313 |
| 100 | 语文周记与心理健康研究 | 兰陵县第一中学 | 李辉云 | 三等奖 | G202212314 |
| 101 | 新高考背景下学科素养培养与教学手段创新研究 | 兰陵县第一中学 | 朱峰博 | 三等奖 | G202212315 |
| 102 | 浅谈核心素养下的语文复习思路 | 兰陵县第一中学 | 高 敏 | 三等奖 | G202212316 |
| 103 | 爱国思想在语文课堂教学中的渗透策略研究 | 兰陵县第一中学 | 李梦桃 | 三等奖 | G202212317 |
| 104 | 新课改下的高中语文积累教学策略探究 | 兰陵县第一中学 | 李兴武 | 三等奖 | G202212318 |
| 105 | 小说阅读抓点铺面、精准释读探究 | 兰陵县第一中学 | 孙 耕 | 三等奖 | G202212319 |
| 106 | 新课改背景下高中班主任管理创新研究 | 兰陵县第一中学 | 徐启妹 | 三等奖 | G202212320 |
| 107 | 基于核心素养的思想政治讲评课研究 | 兰陵县第一中学 | 李海波 | 三等奖 | G202212321 |
| 108 | 新高考下的政治备考研究 | 兰陵县第一中学 | 黄 芹 | 三等奖 | G202212322 |
| 109 | 新课程背景下高中地理优化教学策略研究 | 兰陵县第一中学 | 马景龙 | 三等奖 | G202212323 |
| 110 | 新课改背景下的班级自主管理策略研究 | 兰陵县第一中学 | 许建法 | 三等奖 | G202212324 |
| 111 | 提高数学教师专业能力的探索 | 兰陵县第一中学 | 梁艳科 | 三等奖 | G202212325 |
| 112 | 高中英语课堂教学的创新性探究 | 兰陵县第一中学 | 宋 颂 | 三等奖 | G202212326 |
| 113 | 高三英语复习帮扶策略的探索 | 兰陵县第一中学 | 顾胜涛 | 三等奖 | G202212327 |
| 114 | 高中课堂感恩教育的探究 | 兰陵县第一中学 | 杨学峰 | 三等奖 | G202212328 |
| 115 | 高三地理后期备考复习教学策略的探究 | 兰陵县第一中学 | 邵桂雪 | 三等奖 | G202212329 |
| 116 | 高中地理教学中培养学生核心素养的研究 | 兰陵县第一中学 | 周春云 | 三等奖 | G202212330 |
| 117 | 探究学生地理备考失分问题的策略 | 兰陵县第一中学 | 胡伟萍 | 三等奖 | G202212331 |
| 118 | 新高考背景下偏文组合数学教学的研究 | 兰陵县第一中学 | 王艳颖 | 三等奖 | G202212332 |
| 119 | 新课改背景下的高中数学高效课堂策略研究 | 兰陵县第一中学 | 蒋文娜 | 三等奖 | G202212333 |
| 120 | 高中学困生培养与转化方法的探究 | 兰陵县第一中学 | 许秀娟 | 三等奖 | G202212334 |
| 121 | 新高考下构建和谐师生关系的方法研究 | 兰陵县第一中学 | 王浩允 | 三等奖 | G202212335 |
| 122 | 高三数学复习策略探究 | 兰陵县第一中学 | 马建海 | 三等奖 | G202212336 |
| 123 | 以评促教在教学管理中的应用探究 | 兰陵县第一中学 | 张克燕 | 三等奖 | G202212337 |
| 124 | 新高考背景下英语优化教学策略的研究 | 兰陵县第一中学 | 李 茵 | 三等奖 | G202212338 |
| 125 | 思维导图在读后续写中的应用研究 | 兰陵县第一中学 | 崔庆晓 | 三等奖 | G202212339 |
| 126 | 外界条件对反应速率的影响实验探究 | 兰陵县第一中学 | 刘庆伟 | 三等奖 | G202212340 |
| 127 | 高中体育高考实践探究 | 兰陵县第一中学 | 王爱平 | 三等奖 | G202212341 |
| 128 | 高考物理备考方法探究 | 兰陵县第一中学 | 杨传兴 | 三等奖 | G202212342 |
| 129 | 高三历史高效教学的策略研究 | 兰陵县第一中学 | 徐 涵 | 三等奖 | G202212343 |
| 130 | 新高考作文备考的策略研究 | 兰陵县第一中学 | 滕 进 | 三等奖 | G202212344 |
| 131 | 整本书阅读在高中语文教学中的实践研究 | 兰陵县第一中学 | 刘超超 | 三等奖 | G202212345 |
| 132 | 高中语文教学中培养学生创新意识的研究 | 兰陵县第一中学 | 宋 翀 | 三等奖 | G202212346 |
| 133 | 基于高三生物高效复习策略的探究 | 兰陵县第一中学 | 王晓明 | 三等奖 | G202212347 |
| 134 | 高中体育课的练习密度与运动负荷之探究 | 兰陵县第一中学 | 阚栓宝 | 三等奖 | G202212348 |
| 135 | 如何开展线上体育教学的研究 | 兰陵县第一中学 | 冷东东 | 三等奖 | G202212349 |
| 136 | 学科教学渗透心理健康教育的研究 | 兰陵县第一中学 | 王洪伟 | 三等奖 | G202212350 |
| 137 | 高中生物教学中培养核心素养初探 | 兰陵县第一中学 | 王强玉 | 三等奖 | G202212351 |
| 138 | 基于学生核心素养的英语课堂教学策略研究 | 兰陵县第一中学 | 王侦艳 | 三等奖 | G202212352 |
| 139 | 多样方式促进英语教学的探究 | 兰陵县第一中学 | 孟曙云 | 三等奖 | G202212353 |
| 140 | 新高考背景下之班级管理探究 | 兰陵县第一中学 | 刘 坤 | 三等奖 | G202212354 |
| 141 | 教学中渗透爱的教育理念的实践研究 | 兰陵县第一中学 | 李伟伟 | 三等奖 | G202212355 |
| 142 | 课堂教学中心理健康思考的探索 | 兰陵县第一中学 | 李玉胜 | 三等奖 | G202212356 |
| 143 | 构建五彩德育 培养时代新人 | 兰陵县第一中学 | 朱 强 | 三等奖 | G202212357 |
| 166 | 高考化学实验题备考策略研究 | 兰陵县第二中学 | 陈 荣 | 三等奖 | G202212358 |
| 167 | 历史学科有效教学研究 | 兰陵县第二中学 | 陈亚松 | 三等奖 | G202212359 |
| 168 | 艺术生在高考数学备考中的困难与解决策略研究 | 兰陵县第二中学 | 陈友艳 | 三等奖 | G202212360 |
| 169 | 高中数学学生学习反思教学的策略研究 | 兰陵县第二中学 | 杜允涛 | 三等奖 | G202212361 |
| 170 | 分类施策 全面提高教学质量的探究和实践研究 | 兰陵县第二中学 | 高传宝 | 三等奖 | G202212362 |
| 171 | 新课标背景下高中学困生英语语感的培养研究 | 兰陵县第二中学 | 韩大伟 | 三等奖 | G202212363 |
| 172 | 新课改下高中生物教学策略研究 | 兰陵县第二中学 | 李春光 | 三等奖 | G202212364 |
| 173 | 信息技术融合学校教学管理的实践研究 | 兰陵县第二中学 | 李海峰 | 三等奖 | G202212365 |
| 174 | 电磁打点计时器在探究实验中应用研究 | 兰陵县第二中学 | 李清宇 | 三等奖 | G202212366 |
| 175 | 高三后期目标生的培养和管理研究 | 兰陵县第二中学 | 梁 勇 | 三等奖 | G202212367 |
| 176 | 高中思想政治课教学环境优化研究 | 兰陵县第二中学 | 刘朝彬 | 三等奖 | G202212368 |
| 177 | 新政策下普通体育生的管理与训练研究 | 兰陵县第二中学 | 刘军义 | 三等奖 | G202212369 |
| 178 | 学困生高三政治复习的备考策略研究 | 兰陵县第二中学 | 卢金云 | 三等奖 | G202212370 |
| 179 | 在线学习平台在高中英语教学中的应用研究 | 兰陵县第二中学 | 裴 娜 | 三等奖 | G202212371 |
| 180 | 新课标下日语高考阅读题的出题情况及对策研究 | 兰陵县第二中学 | 蒲逢阳 | 三等奖 | G202212372 |
| 181 | 如何优化高中语文课堂的策略研究 | 兰陵县第二中学 | 宋漫漫 | 三等奖 | G202212373 |
| 182 | 高考化学推断题复习方法和策略研究 | 兰陵县第二中学 | 唐月皓 | 三等奖 | G202212374 |
| 183 | 学生文明礼仪教育研究 | 兰陵县第二中学 | 王 迪 | 三等奖 | G202212375 |
| 184 | 高三数学命题蕴含的几类考点研究 | 兰陵县第二中学 | 王 凤 | 三等奖 | G202212376 |
| 185 | 高中英语词汇教学与阅读教学的研究 | 兰陵县第二中学 | 王庆芳 | 三等奖 | G202212377 |
| 186 | 提高高中生物课堂教学效率研究 | 兰陵县第二中学 | 王晓君 | 三等奖 | G202212378 |
| 187 | 用激情和激趣点亮高中语文课堂研究 | 兰陵县第二中学 | 徐丽云 | 三等奖 | G202212379 |
| 188 | 如何让学生成为高中语文课堂主体的研究 | 兰陵县第二中学 | 许文超 | 三等奖 | G202212380 |
| 189 | 高中语文和英语跨学科整合级部课程开发研究 | 兰陵县第二中学 | 许政法 | 三等奖 | G202212381 |
| 190 | 体育核心素养下高中体育教学改革与创新研究 | 兰陵县第二中学 | 薛俊芳 | 三等奖 | G202212382 |
| 191 | "认知疗法"在职考班管理中的实践研究 | 兰陵县第二中学 | 杨 梅 | 三等奖 | G202212383 |
| 192 | 艺术生高考英语复习策略与方法研究 | 兰陵县第二中学 | 杨甜甜 | 三等奖 | G202212384 |
| 193 | 春季高考数学教学的思考与研究 | 兰陵县第二中学 | 于晓娟 | 三等奖 | G202212385 |
| 194 | 艺体生的高考生物备考策略研究 | 兰陵县第二中学 | 张 雨 | 三等奖 | G202212386 |
| 195 | 高中化学创新性实验研究 | 兰陵县第二中学 | 朱成举 | 三等奖 | G202212387 |
| 196 | 高中生物如何学习以应对高考的研究 | 兰陵县第二中学 | 沈 嵩 | 三等奖 | G202212388 |
| 197 | 善挖隐含条件，快准解答题目的研究 | 兰陵县第二中学 | 王金利 | 三等奖 | G202212389 |
| 225 | 高中英语词根词缀教学策略研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 曹晓飞 | 三等奖 | G202212390 |
| 226 | 高中音乐艺术教学模式的探究 | 兰陵县东苑高级中学 | 曹艳红 | 三等奖 | G202212391 |
| 227 | 新形势下青春期学校教育的探索与研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 陈 杨 | 三等奖 | G202212392 |
| 228 | 薄弱高中英语学习现状及教学探讨 | 兰陵县东苑高级中学 | 杜雪海 | 三等奖 | G202212393 |
| 229 | 高中数学走进基础薄弱学生的策略研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 范晓云 | 三等奖 | G202212394 |
| 230 | 农村中小学“留守生”教育问题的调查及对策研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 焦礼稳 | 三等奖 | G202212395 |
| 231 | 基于学生核心素养的课堂教学策略研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 金保玲 | 三等奖 | G202212396 |
| 232 | 新高考背景下提高高三边缘生数学成绩策略研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 李学友 | 三等奖 | G202212397 |
| 233 | 高中化学教学中交互式电子白板运用研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 刘方林 | 三等奖 | G202212398 |
| 234 | 高中学校关于推进“强课提质”行动的研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 刘 杰 | 三等奖 | G202212399 |
| 235 | 高中化学高效课堂的实践与探索 | 兰陵县东苑高级中学 | 刘 伟 | 三等奖 | G202212400 |
| 236 | 高中美术素描优化教学策略的研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 龙建成 | 三等奖 | G202212401 |
| 237 | 关于如何上好高三体育课的探究 | 兰陵县东苑高级中学 | 卢金海 | 三等奖 | G202212402 |
| 238 | 如何提高高中女生学习体育的兴趣和积极性的探究 | 兰陵县东苑高级中学 | 马宏文 | 三等奖 | G202212403 |
| 239 | 新高考理念下高三物理有效教学策略探究 | 兰陵县东苑高级中学 | 任方江 | 三等奖 | G202212404 |
| 240 | 新高考背景下活动策略在生物教学中的应用探究 | 兰陵县东苑高级中学 | 邵泽胜 | 三等奖 | G202212405 |
| 241 | 高中化学教学中对实验教学研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 申秀荣 | 三等奖 | G202212406 |
| 242 | 关于中长跑训练的研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 宋 方 | 三等奖 | G202212407 |
| 243 | 新课改背景下构建高效课堂的实践与探索 | 兰陵县东苑高级中学 | 宋士才 | 三等奖 | G202212408 |
| 244 | 高中数学优化教学策略的研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 孙禾工 | 三等奖 | G202212409 |
| 245 | 新高考背景下高中物理优化教学策略的研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 孙秀琴 | 三等奖 | G202212410 |
| 246 | 新高考背景下课堂及教学模式研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 孙 咏 | 三等奖 | G202212411 |
| 247 | 高中化学实验教学中学生探究能力的研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 孙中秀 | 三等奖 | G202212412 |
| 248 | 高中英语优化复习的策略研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 王国侠 | 三等奖 | G202212413 |
| 249 | 新课改背景下成为优秀班级管理者的策略研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 王鸿翔 | 三等奖 | G202212414 |
| 250 | 关于体育运动在高三学习中的作用探究 | 兰陵县东苑高级中学 | 韦鸿珠 | 三等奖 | G202212415 |
| 251 | 高中思想政治教学的有效实施策略研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 闻贯江 | 三等奖 | G202212416 |
| 252 | 高三语文作文“读写一体化训练”策略探究 | 兰陵县东苑高级中学 | 张华梅 | 三等奖 | G202212417 |
| 253 | 关于高中生对体育兴趣的研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 张 坤 | 三等奖 | G202212418 |
| 254 | 基于核心素养的优等生培养策略的探索 | 兰陵县东苑高级中学 | 张盼弟 | 三等奖 | G202212419 |
| 255 | 高中物理课堂教学模式的探究 | 兰陵县东苑高级中学 | 赵建玲 | 三等奖 | G202212420 |
| 256 | 基于培养学生英语学科核心素养的研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 赵 艳 | 三等奖 | G202212421 |
| 257 | 高中语文“学困生”转化过程和策略研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 郑红艳 | 三等奖 | G202212422 |
| 258 | 关于引导学生阅读经典提升人文素养的研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 周雷生 | 三等奖 | G202212423 |
| 259 | 新课改背景下高中数学课堂教学策略研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 朱成奇 | 三等奖 | G202212424 |
| 260 | 高中数学新教材教学内容的研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 朱俊铭 | 三等奖 | G202212425 |
| 261 | 新课程下化学教学中“自主探究、主动发展”的探究 | 兰陵县东苑高级中学 | 朱志兴 | 三等奖 | G202212426 |
| 301 | 高中语文新课改下诗歌课堂教学模式探究 | 兰陵县第四中学 | 王海玲 | 三等奖 | G202212427 |
| 302 | 关于高三化学复习的探究 | 兰陵县第四中学 | 董海燕 | 三等奖 | G202212428 |
| 303 | 新课改背景下的班级管理策略研究 | 兰陵县第四中学 | 冯 卉 | 三等奖 | G202212429 |
| 304 | 兢兢业业苦钻研，教学相长得硕果 | 兰陵县第四中学 | 邵昌军 | 三等奖 | G202212430 |
| 305 | 高中物理学习方法与策略研究 | 兰陵县第四中学 | 王庆余 | 三等奖 | G202212431 |
| 306 | 对物理高考二轮复习策略的探究 | 兰陵县第四中学 | 蒋冰岚 | 三等奖 | G202212432 |
| 307 | 关于高中班级管理策略的研究 | 兰陵县第四中学 | 宋诗文 | 三等奖 | G202212433 |
| 308 | 核心素养背景下的高中英语教学策略探究 | 兰陵县第四中学 | 冯金东 | 三等奖 | G202212434 |
| 309 | 探究高中生物实验教学中学生解题能力的培养 | 兰陵县第四中学 | 秦曙光 | 三等奖 | G202212435 |
| 310 | 浅谈高中信息学科班主任工作 | 兰陵县第四中学 | 郭学强 | 三等奖 | G202212436 |
| 311 | 初高中数学教学衔接的研究 | 兰陵县第四中学 | 董莲莲 | 三等奖 | G202212437 |
| 312 | 改进教学提高教学质量的探究 | 兰陵县第四中学 | 赵玉库 | 三等奖 | G202212438 |
| 313 | 高中化学中研究性学习的初步探究 | 兰陵县第四中学 | 张德华 | 三等奖 | G202212439 |
| 314 | 新高考下高三化学教学策略的探究 | 兰陵县第四中学 | 谢树霞 | 三等奖 | G202212440 |
| 315 | 新高考背景下激发语文教学生机与活力的探究 | 兰陵县第四中学 | 冯晓丽 | 三等奖 | G202212441 |
| 316 | 高中数学优化教学策略的研究 | 兰陵县第四中学 | 徐同同 | 三等奖 | G202212442 |
| 317 | 新高考背景下数学教学的探索 | 兰陵县第四中学 | 刘 红 | 三等奖 | G202212443 |
| 318 | 新高考下高三化学教学策略的研究 | 兰陵县第四中学 | 徐理想 | 三等奖 | G202212444 |
| 319 | 称 基于核心素养的高中英语教学实践的探究 | 兰陵县第四中学 | 刘 颖 | 三等奖 | G202212445 |
| 320 | 高中英语阅读教学的探究 | 兰陵县第四中学 | 李高英 | 三等奖 | G202212446 |
| 321 | 惰性气体在实验中应用探究 | 兰陵县第四中学 | 徐建广 | 三等奖 | G202212447 |
| 322 | 新高考背景下高中数学教育教学改革研究 | 兰陵县第四中学 | 蒋文利 | 三等奖 | G202212448 |
| 323 | 语文学习中的积累策略的探究 | 兰陵县第四中学 | 王晓燕 | 三等奖 | G202212449 |
| 324 | 高中英语教学中因材施教的实践与探索 | 兰陵县第四中学 | 宫伟艳 | 三等奖 | G202212450 |
| 325 | 高中英语语法填空教学探究 | 兰陵县第四中学 | 尹静静 | 三等奖 | G202212451 |
| 326 | 物理备考的几点探索 | 兰陵县第四中学 | 王振全 | 三等奖 | G202212452 |
| 327 | 新高考背景下化学实验教学的研究 | 兰陵县第四中学 | 陶金栋 | 三等奖 | G202212453 |
| 328 | 优化高三课堂教学模式的探究 | 兰陵县第四中学 | 李春艳 | 三等奖 | G202212454 |
| 329 | 高中物理中的后进生转化教学研究 | 兰陵县第四中学 | 邵泽源 | 三等奖 | G202212455 |
| 330 | 疫情影响下高三生物教学的实践与探究 | 兰陵县第四中学 | 刘宗云 | 三等奖 | G202212456 |
| 331 | 思维导图在高中生物教学中的运用研究 | 兰陵县第四中学 | 王晓晗 | 三等奖 | G202212457 |
| 332 | 影响兰陵四中体育特长生高考成绩因素的分析 | 兰陵县第四中学 | 魏昌琳 | 三等奖 | G202212458 |
| 333 | 高中体育教学发展性的实践研究 | 兰陵县第四中学 | 张友民 | 三等奖 | G202212459 |
| 336 | 立德树人与教学教研工作结合之探究 | 兰陵县第四中学 | 岳 峰 | 三等奖 | G202212460 |
| 339 | 德育主题教育活动系列化的探索 | 兰陵县第六中学 | 宋宗远 | 三等奖 | G202212461 |
| 377 | 毕业班班主任工作的策略探究 | 兰陵县第六中学 | 牟志远 | 三等奖 | G202212462 |
| 378 | 学生解题时存在问题及应对策略探究 | 兰陵县第六中学 | 张祥艳 | 三等奖 | G202212463 |
| 379 | 教学过程中网络课堂能否取代实体课堂的探究 | 兰陵县第六中学 | 张洪滨 | 三等奖 | G202212464 |
| 380 | 高中英语教学中英文电影应用的研究 | 兰陵县第六中学 | 刘亚萍 | 三等奖 | G202212465 |
| 381 | 新课改背景下高中数学核心素养的研究 | 兰陵县第六中学 | 张广晓 | 三等奖 | G202212466 |
| 382 | 语言理论下初中英语教学探究 | 兰陵县第六中学 | 刘 敏 | 三等奖 | G202212467 |
| 383 | 新课程理念下构建和谐师生关系的研究 | 兰陵县第六中学 | 张 磊 | 三等奖 | G202212468 |
| 384 | 高中青年思政课教师教学素养提升的研究 | 兰陵县第六中学 | 李 敏 | 三等奖 | G202212469 |
| 385 | 高考语文题型研究 | 兰陵县第六中学 | 杜 玲 | 三等奖 | G202212470 |
| 386 | 高中数学提高课后作业效率的方法研究 | 兰陵县第六中学 | 陈灵芝 | 三等奖 | G202212471 |
| 387 | 教学中构建和谐师生关系的方法研究 | 兰陵县第六中学 | 刘学敏 | 三等奖 | G202212472 |
| 439 | 创设学习情境，提升语文核心素养探究 | 兰陵县第七中学 | 李芝艳 | 三等奖 | G202212473 |
| 440 | 关于高中物理教学的研究 | 兰陵县第七中学 | 冷承洪 | 三等奖 | G202212474 |
| 441 | 高中物理课程优化的研究 | 兰陵县第七中学 | 韩 英 | 三等奖 | G202212475 |
| 442 | 学校心理健康教育文化氛围建设研究 | 兰陵县第七中学 | 靳 莉 | 三等奖 | G202212476 |
| 443 | 素质教育背景下的高中班主任育人方法探究 | 兰陵县第七中学 | 周兴敏 | 三等奖 | G202212477 |
| 444 | 构建自主学习高效课堂的实践与探索 | 兰陵县第七中学 | 马帅帅 | 三等奖 | G202212478 |
| 445 | 中学生英语课外阅读习惯的培养研究 | 兰陵县第七中学 | 程 洁 | 三等奖 | G202212479 |
| 446 | 新高考数学教学探究 | 兰陵县第七中学 | 赵成杰 | 三等奖 | G202212480 |
| 447 | 高中生物优化教学策略的研究 | 兰陵县第七中学 | 刘璐璐 | 三等奖 | G202212481 |
| 448 | 高中地理优化教学策略的研究 | 兰陵县第七中学 | 王文静 | 三等奖 | G202212482 |
| 449 | 新课程标准下对高中数学教学的研究 | 兰陵县第七中学 | 孙士钦 | 三等奖 | G202212483 |
| 450 | 基于学生核心素养的班级管理策略研究 | 兰陵县第七中学 | 王 东 | 三等奖 | G202212484 |
| 451 | 新课改背景下提升历史学科核心素养的研究 | 兰陵县第七中学 | 胡伟光 | 三等奖 | G202212485 |
| 452 | 新课改背景下的学困生培养策略研究 | 兰陵县第七中学 | 姜亚宇 | 三等奖 | G202212486 |
| 453 | 高中英语词汇教学策略探究 | 兰陵县第七中学 | 王 静 | 三等奖 | G202212487 |
| 454 | 构建高效历史课堂的策略与实践 | 兰陵县第七中学 | 赵雪婷 | 三等奖 | G202212488 |
| 455 | 新课改下的高中语文古典诗歌的教学研究 | 兰陵县第七中学 | 韩文婷 | 三等奖 | G202212489 |
| 456 | 高中教学模式探究 | 兰陵县第七中学 | 英有玉 | 三等奖 | G202212490 |
| 457 | 核心素养背景下高中师生发展研究 | 兰陵县第七中学 | 姜传朋 | 三等奖 | G202212491 |
| 458 | 高中英语语法填空教学策略研究 | 兰陵县第七中学 | 闻德亮 | 三等奖 | G202212492 |
| 459 | 有关高考备考调整师生心态的研究 | 兰陵县第七中学 | 刘 杰 | 三等奖 | G202212493 |
| 460 | 提高高中数学课堂有效性的一些措施 | 兰陵县第七中学 | 蒋 宁 | 三等奖 | G202212494 |
| 461 | 班主任工作与思想政治教育研究 | 兰陵县第七中学 | 张 洁 | 三等奖 | G202212495 |
| 462 | 高中数学课堂教学策略研究 | 兰陵县第七中学 | 马乐乐 | 三等奖 | G202212496 |
| 463 | 高中数学教师专业发展研究 | 兰陵县第七中学 | 宋金娣 | 三等奖 | G202212497 |
| 464 | 提高数学课堂教学的策略研究 | 兰陵县第七中学 | 陈孝娟 | 三等奖 | G202212498 |
| 465 | 高中英语听力教学 | 兰陵县第七中学 | 王 娜 | 三等奖 | G202212499 |
| 466 | 高中历史教学中培养师生合作默契的研究 | 兰陵县第七中学 | 魏 健 | 三等奖 | G202212500 |
| 467 | 核心素养背景下英语教学模式探究 | 兰陵县第七中学 | 林 敏 | 三等奖 | G202212501 |
| 468 | 新课程背景下高中历史教学方法研究 | 兰陵县第七中学 | 吴筱迪 | 三等奖 | G202212502 |
| 469 | 核心素养背景下对“后进生”的培养的探究 | 兰陵县第七中学 | 李 洁 | 三等奖 | G202212503 |
| 470 | 基于学生核心素养的高中数学教学策略研究 | 兰陵县第七中学 | 张 静 | 三等奖 | G202212504 |
| 471 | 基于学科核心素养背景下生物备考的研究 | 兰陵县第七中学 | 蒋其庭 | 三等奖 | G202212505 |
| 472 | 高中文言文学习的相关研究 | 兰陵县第七中学 | 张学华 | 三等奖 | G202212506 |
| 473 | 高中数学优化教学策略的研究 | 兰陵县第七中学 | 黄萍萍 | 三等奖 | G202212507 |
| 474 | 新课改背景下的班级管理及学科教学研究 | 兰陵县第七中学 | 高 健 | 三等奖 | G202212508 |
| 475 | 新课改背景下高中英语优化教学模式的研究 | 兰陵县第七中学 | 郑梦迪 | 三等奖 | G202212509 |
| 476 | 高三复习之写作提升策略 | 兰陵县第七中学 | 郑文华 | 三等奖 | G202212510 |
| 477 | 高中历史教学中提高学习效率的研究 | 兰陵县第七中学 | 任金珊 | 三等奖 | G202212511 |
| 478 | 新课程理念下激发学生主动权策略研究 | 兰陵县第七中学 | 房加敏 | 三等奖 | G202212512 |
| 479 | 新课改背景下高中生物教学模式研究 | 兰陵县第七中学 | 王彩霞 | 三等奖 | G202212513 |
| 480 | 构建高中语文高效复习课堂的探索与实践 | 兰陵县第七中学 | 王 磊 | 三等奖 | G202212514 |
| 481 | 高中英语优化复习策略的研究 | 兰陵县第七中学 | 王元昊 | 三等奖 | G202212515 |
| 482 | 浅谈高三语文的复习策略 | 兰陵县第七中学 | 朱冬青 | 三等奖 | G202212516 |
| 483 | 新课程理念下高中数学教学方法研究 | 兰陵县第七中学 | 唐明慧 | 三等奖 | G202212517 |
| 484 | 新课改背景下强化学生学习动机策略研究 | 兰陵县第七中学 | 张英杰 | 三等奖 | G202212518 |
| 485 | 新课改下高中语文阅读教学有效性研究 | 兰陵县第七中学 | 黄秀娟 | 三等奖 | G202212519 |
| 486 | 新课改下提高语文教学效率的研究 | 兰陵县第七中学 | 岳晓晓 | 三等奖 | G202212520 |
| 487 | 基于阅读基础上勤学乐学的研究 | 兰陵县第七中学 | 冯慧慧 | 三等奖 | G202212521 |
| 488 | 构建高效政治课堂实践探索 | 兰陵县第七中学 | 范子芬 | 三等奖 | G202212522 |
| 489 | 核心素养背景下课堂及教学模式探究 | 兰陵县第七中学 | 周莹莹 | 三等奖 | G202212523 |
| 490 | 高中地理优化教学策略的研究 | 兰陵县第七中学 | 何政广 | 三等奖 | G202212524 |
| 491 | 浅谈高中英语课堂中的小组合作 | 兰陵县第七中学 | 郑保花 | 三等奖 | G202212525 |
| 492 | 核心素养背景下的语文课堂与教学模式探究 | 兰陵县第七中学 | 崔 静 | 三等奖 | G202212526 |
| 493 | 教学中建构教师主导学生主体的方法研究 | 兰陵县第七中学 | 朱文萍 | 三等奖 | G202212527 |
| 494 | 高中语文教学效率提高策略研究 | 兰陵县第七中学 | 刘 洋 | 三等奖 | G202212528 |
| 495 | 高中篮球教学训练方法与技巧 | 兰陵县第七中学 | 刘传晓 | 三等奖 | G202212529 |
| 496 | 基于核心素养下的高中物理教育教学实践研究 | 兰陵县第七中学 | 姜 涛 | 三等奖 | G202212530 |
| 499 | 高中教学管理研究 | 兰陵县第十中学 | 赵瑞华 | 三等奖 | G202212531 |
| 525 | 新课改下的高中语文群文阅读教学策略研究 | 兰陵县第十中学 | 焦士梅 | 三等奖 | G202212532 |
| 526 | 高中英语分层教学研究 | 兰陵县第十中学 | 包策策 | 三等奖 | G202212533 |
| 527 | 培养高中学生的自主管理能力的研究 | 兰陵县第十中学 | 吴玉刚 | 三等奖 | G202212534 |
| 528 | 新教材新高考背景下的高三生物选题与改题研究 | 兰陵县第十中学 | 李清晨 | 三等奖 | G202212535 |
| 529 | 新高考背景下构建优质师生关系对学生学习效果的影响与探究 | 兰陵县第十中学 | 王 倩 | 三等奖 | G202212536 |
| 530 | 关于高中生数学学习心理障碍及引导措施的探究 | 兰陵县第十中学 | 程 静 | 三等奖 | G202212537 |
| 531 | 新高考背景下高中生物教学的实践与研究 | 兰陵县第十中学 | 徐启美 | 三等奖 | G202212538 |
| 532 | 新课改背景下的教师角色变化的研究 | 兰陵县第十中学 | 马天娇 | 三等奖 | G202212539 |
| 533 | 高中英语高效教学的研究 | 兰陵县第十中学 | 张 丽 | 三等奖 | G202212540 |
| 534 | 学困生成因分析及转化策略 | 兰陵县第十中学 | 孙秀丽 | 三等奖 | G202212541 |
| 535 | 高三数学复习备考策略的研究 | 兰陵县第十中学 | 刘祥海 | 三等奖 | G202212542 |
| 536 | 高中物理教学中分层教学的初步探究 | 兰陵县第十中学 | 王艳琼 | 三等奖 | G202212543 |
| 537 | 班级管理中教师榜样示范法的应用探索 | 兰陵县第十中学 | 管凤娟 | 三等奖 | G202212544 |
| 538 | 高考体育的科学训练策略研究 | 兰陵县第十中学 | 王瑞臣 | 三等奖 | G202212545 |
| 539 | 新高考背景下高中小语种特色教学探究 | 兰陵县第十中学 | 刘晓栋 | 三等奖 | G202212546 |
| 543 | 基于核心素养的高中数学高效课堂策略研究 | 临沂市隆礼高级中学 | 刘开国 | 三等奖 | G202212547 |
| 544 | 基于意义构建的高中生物课堂教学策略研究 | 临沂市隆礼高级中学 | 王 雪 | 三等奖 | G202212548 |
| 545 | 高中阶段体育分组教学的应用策略研究 | 临沂市隆礼高级中学 | 王 利 | 三等奖 | G202212549 |
| 546 | 新高考背景下高中历史阶段式教学的研究 | 临沂市隆礼高级中学 | 宋 祥 | 三等奖 | G202212550 |
| 551 | 高三数学二轮备考策略研究 | 兰陵县教育和体育局 | 王佃军 | 三等奖 | G202212551 |
| 552 | 基于学生核心素养的信息技术课堂教学策略研究 | 兰陵县教育和体育局 | 王卫星 | 三等奖 | G202212552 |
| 553 | 依托学科基地的高中化学特色学科研究 | 兰陵县教育和体育局 | 刘文武 | 三等奖 | G202212553 |