兰陵县第十小学零起点教学方案

**一、指导思想**

为贯彻落实教育部《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》精神，切实减轻幼儿园和小学低年级学生课业负担，帮助小学低年级学生激发学习兴趣，养成良好学习习惯，尽快适应小学生活，切实减轻学生学习负担，根据市教育局《关于切实做好小学零起点教学工作的通知》精神和本校实际，特制定兰陵县第十小学实施“零起点”教学实施方案。

**二、工作思路**

实施“零起点”教学，调整、完善学习准备期，注重对一年级新生良好学习习惯的养成和学习方法的培养，让学生学会学习。通过开展一年级新生入学教育活动及家访活动、一年级任课教师的专题培训、常规教学研究课、入学准备综合展示活动等环节，加强一年级新生的行规导行，指导学生迅速适应小学学习生活，减轻学生学习负担。

**三、具体措施**

（一）加强学习与培训，提高思想认识

组织教师认真学习上级文件精神，学习市教育局、市教研室会议精神，从根本上转变教育观念，端正教育思想，要充分认识到“实施零起点教学”的重要意义，积极营造氛围，形成共识；同时根据学校实际，组织一年级教师开展专题培训，尤其是对一年级准备期教学要求进行解读学习。

（二）执行课程计划，规范教学管理

严格执行国家课程计划，按规定开齐、开足、开好课程，语文数学教师要按教务处安排进行上课，不得随意增加课时。地方课程、校本课程、综合实践课程应按学校安排落实。一年级新生入学后要坚持零起点教学，各门课程要严格按照课程标准和教科书的规定目标进行教学，不随意提前教学进度、不随意增加教学内容、不随意拔高教学要求，严格按照课程标准进行教学，让学生喜欢学习，增进情感，培养良好的学习习惯。一年级要根据学校队组活动的安排，鼓励学生参加各类兴趣小组，让学生结合自己的兴趣爱好，自主选择，快乐参与。同时在一、二年级全面实施周一周五提前一节课放学，把课外活动时间还给学生。

（三）强化教学研究，提高教学效果

1、强化校本教研活动，一年级老师要在本学科组的带领下，进行新生入学教育活动实施的研讨、活动方案的设计，以此提高孩子的学习兴趣，让他们有兴致地投入到学习活动中去。

2、加强集体备课，认真上课。

备课要求：在备课中要顾及学生的情绪、兴趣，注重活动的合理性，提高学生的参与性。激发学生的学习兴趣，寓教于乐。

上课要求：以学生为主体，应合理把握授课时间与学生活动时间的比例，应给予学生充分活动时间，引导学生在活动中知道并逐步掌握基本的习惯要求和行为准则，使学生在行为、情感、兴趣等方面有所收获。切忌急于求成，简单灌输。

3、开展一年级课堂教学研究课、展示课、示范课教学活动，通过引领、模仿、实践等环节提升教学实效。按教务处的安排，九月份在一年级教师中选派一节研究课，十一月份进行1——2节示范课，切实提高教师实施“零起点”教学的能力。

（四）控制作业布置，提升作业效果。

一是要从激发小学低年级学生的学习兴趣和培养良好习惯出发，科学设计形式多样的练习题，提高练习的趣味性和有效性，切忌机械性重复训练。二是每节课应留出10—15分钟练习时间，让学生独立完成作业。三是不布置书面家庭作业，要保证多数学生能在课内完成书面作业，其余学生也能在校内完成。四是开展校本作业研究，减轻学生负担。课堂作业要及时批改和反馈、订正，提倡当堂面批和个别辅导。重视养成学生独立思考、书写工整、及时订正等良好作业习惯。

（五）改革评价方式，引领学生发展。

要根据课程的目标内容，合理设计评价目标、内容与方式，对学生学业水平采用等级制和评语相结合的评价方式，学业成绩、学习表现、学习动力等评价结果采用“优秀、良好、合格、待合格”等四级评价，并从学习态度、学习习惯、知识理解、学习能力等方面选择若干要素进行评语描述。

要采用“课堂即时评价、亲子合作评价、学校综合评价”等方式，通过口头激励性表扬、“五角星”、“小红旗”等物品评价以及星级评价等多元评价方式，鼓励学生学习活动表现，并适时指出学生做得不理想的地方，提出希望，优化学生的行为表现、学习兴趣和情感沟通，让学生快乐进步。 兰陵县第十小学