**附件1**

2021年兰陵县高中学段县级教学成果奖名单（教学类）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学成果名称 | 工作单位 | 姓名 | 奖次 | 证书编号 |
| 1 | 如何在数学教学中培养学生的自主学习能力 | 兰陵县第一中学 | 晁储侠 | 一等奖 | G202101001 |
| 2 | 浅谈生物探究性实验的设计与教学 | 兰陵县第一中学 | 邵波 | 一等奖 | G202101002 |
| 3 | 基于核心素养的教学设计活动反思 | 兰陵县第一中学 | 赵鸿雁 | 一等奖 | G202101003 |
| 4 | 任务驱动作文五步成文法 | 兰陵县第一中学 | 朱艳华 | 一等奖 | G202101004 |
| 5 | 打造物理教学的高效课堂 | 兰陵县第一中学 | 刘国栋 | 一等奖 | G202101005 |
| 6 | 高中英语词汇教学 | 兰陵县第一中学 | 颜丙杰 | 一等奖 | G202101006 |
| 7 | 高中历史“目标导学”预设与生成研究 | 兰陵县第一中学 | 李婷婷 | 一等奖 | G202101007 |
| 8 | 因材施教助高三学子实现梦想 | 兰陵县第一中学 | 张海瑞 | 一等奖 | G202101008 |
| 9 | 地理主观题的规范答题训练技巧 | 兰陵县第一中学 | 邵桂雪 | 一等奖 | G202101009 |
| 10 | 浅谈高中班主任班级管理 | 兰陵县第一中学 | 杨红军 | 一等奖 | G202101010 |
| 11 | 高考英语提升课堂 | 兰陵县第一中学 | 朱雪静 | 一等奖 | G202101011 |
| 12 | 高中物理教学方法与原则 | 兰陵县第一中学 | 李娜 | 一等奖 | G202101012 |
| 13 | 校长应该怎样管理教师 | 兰陵县第一中学 | 王昌飞 | 一等奖 | G202101013 |
| 14 | 做“新时代”的追星者，树立正确的价值观 | 兰陵县第二中学 | 张晖 | 一等奖 | G202101014 |
| 15 | 谈谈怎样在数学课堂教学中进行有效提问 | 兰陵县第二中学 | 周艳丽 | 一等奖 | G202101015 |
| 16 | 高中德育与心理健康教育的有效融合 | 兰陵县第二中学 | 徐会斌 | 一等奖 | G202101016 |
| 17 | 针对2018级目标生的数学培优 | 兰陵县第二中学 | 王传英 | 一等奖 | G202101017 |
| 18 | 在新高考背景下的高三化学教学 | 兰陵县第二中学 | 靳春来 | 一等奖 | G202101018 |
| 19 | 情感教育在语文教学中的应用 | 兰陵县第二中学 | 王萍 | 一等奖 | G202101019 |
| 20 | 高三数学备考策略 | 兰陵县第二中学 | 宋欣雨 | 一等奖 | G202101020 |
| 21 | 高中阶段班主任班级管理浅析 | 兰陵县第四中学 | 钟家言 | 一等奖 | G202101021 |
| 22 | 构建特色班级文化的课题研究 | 兰陵县第四中学 | 潘洪超 | 一等奖 | G202101022 |
| 23 | 高中语文阅读教学模式初探 | 兰陵县第四中学 | 常香婷 | 一等奖 | G202101023 |
| 24 | 抓实研究明方向，精准备考创辉煌 | 兰陵县第四中学 | 张永席 | 一等奖 | G202101024 |
| 25 | 新课程标准下高中英语词汇教学方法研究 | 兰陵县第四中学 | 郑文文 | 一等奖 | G202101025 |
| 26 | 高中英语教学中融入素质教育 | 兰陵县第四中学 | 张甜甜 | 一等奖 | G202101026 |
| 27 | 高中语文研究性学习的研究 | 兰陵县第四中学 | 张克礼 | 一等奖 | G202101027 |
| 28 | 《立德树人用心教学，初心不改努力教研》 | 兰陵县第四中学 | 岳峰 | 一等奖 | G202101028 |
| 29 | 高中化学核心素养领域内学生关键能力培养的研究 | 兰陵县第四中学 | 陶金栋 | 一等奖 | G202101029 |
| 30 | 新课改下如何加强高中生物教学 | 兰陵县第四中学 | 闫良玉 | 一等奖 | G202101030 |
| 31 | 研究后期备考策略，提升高考复习质量 | 兰陵县第四中学 | 张廷国 | 一等奖 | G202101031 |
| 32 | 新高考形势下的生物高效课堂模式的研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 吕拥军 | 一等奖 | G202101032 |
| 33 | 高中生物复习中“自主创新”课堂教学模式的探索 | 兰陵县东苑高级中学 | 李洁 | 一等奖 | G202101033 |
| 34 | 化学实验教学中学生探究能力的研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 孙中秀 | 一等奖 | G202101034 |
| 35 | 核心素养背景下如何加强高三政治的时政备课 | 兰陵县东苑高级中学 | 高玉华 | 一等奖 | G202101035 |
| 36 | 名著阅读教学的研究与实践 | 兰陵县东苑高级中学 | 张付红 | 一等奖 | G202101036 |
| 37 | 高中数学由“反思”开启“技巧解题”的探索 | 兰陵县东苑高级中学 | 刘于平 | 一等奖 | G202101037 |
| 38 | 高考英语书面表达之读后续写初探 | 兰陵县东苑高级中学 | 刘志乾 | 一等奖 | G202101038 |
| 39 | 留守学生异常心理和行为调查与对策研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 代西龙 | 一等奖 | G202101039 |
| 40 | 基于核心素养的高中语文阅读教学策略探究 | 兰陵县东苑高级中学 | 李国霞 | 一等奖 | G202101040 |
| 41 | 新高考、旧教材背景下地理学科组的备考研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 崔军 | 一等奖 | G202101041 |
| 42 | 基于数学一轮复习课堂模式下的教教学案体例设计研究 | 兰陵县第六中学 | 杜金虎 | 一等奖 | G202101042 |
| 43 | 高中思想政治课教学反思策略探析 | 兰陵县第六中学 | 吴士超 | 一等奖 | G202101043 |
| 44 | 高中班主任如何与学生进行有效沟通 | 兰陵县第六中学 | 路晴 | 一等奖 | G202101044 |
| 45 | 高中英语写作教学的有效性探究 | 兰陵县第六中学 | 刘敏 | 一等奖 | G202101045 |
| 46 | 新高考下的整本书阅读策略 | 兰陵县第六中学 | 殷艳芹 | 一等奖 | G202101046 |
| 47 | 论南京大屠杀中西方友人的人道主义援助 | 兰陵县第七中学 | 万彩红 | 一等奖 | G202101047 |
| 48 | 数形结合思想在高中数学中的应用 | 兰陵县第七中学 | 蒋宁 | 一等奖 | G202101048 |
| 49 | 关于高中物理实验教学策略的分析 | 兰陵县第七中学 | 鲍赟 | 一等奖 | G202101049 |
| 50 | 对“00后”高中生班级管理的探索 | 兰陵县第七中学 | 梅玉丛 | 一等奖 | G202101050 |
| 51 | 基础薄弱学生教学管理的研究 | 兰陵县第七中学 | 马嘉春 | 一等奖 | G202101051 |
| 52 | 疫情下生物学科教学渗透生命教育的研究 | 兰陵县第七中学 | 潘延伟 | 一等奖 | G202101052 |
| 53 | 新高考政策下高中生物教学思考与探究 | 兰陵县第十中学 | 郑汉林 | 一等奖 | G202101053 |
| 54 | 新课改理念下如何提升高中学生的语文素养 | 兰陵县第十中学 | 潘云玲 | 一等奖 | G202101054 |
| 55 | 高中班主任如何做好班级管理工作 | 兰陵县第十中学 | 满全立 | 一等奖 | G202101055 |
| 56 | 新高考体制下的高中语文阅读教学探究 | 兰陵县第十中学 | 王永霞 | 一等奖 | G202101056 |
| 57 | 浅谈高中英语语法教学 | 兰陵县第十中学 | 杨淑萍 | 一等奖 | G202101057 |
| 58 | 如何上好高三数学试卷讲评课 | 兰陵县第十中学 | 李晨 | 一等奖 | G202101058 |
| 59 | 高中数学教学中学生主体意识的培养 | 兰陵县第十中学 | 黄珂 | 一等奖 | G202101059 |
| 60 | 立足话题词汇的高三英语教学实践 | 兰陵县第十中学 | 李松崎 | 一等奖 | G202101060 |
| 61 | 高中晨读课堂实效性的实验研究 | 兰陵县第一中学 | 周枫 | 二等奖 | G202101061 |
| 62 | 高中数学教学的兴趣与培养 | 兰陵县第一中学 | 韩雪梅 | 二等奖 | G202101062 |
| 63 | 物理课堂有效教学分析 | 兰陵县第一中学 | 张学昌 | 二等奖 | G202101063 |
| 64 | 高中课堂教学中问题导学法的研究 | 兰陵县第一中学 | 李玉胜 | 二等奖 | G202101064 |
| 65 | 创造和谐英语教学环境 | 兰陵县第一中学 | 宋颂 | 二等奖 | G202101065 |
| 66 | 渗透新课标的理念，打造高效地理课堂 | 兰陵县第一中学 | 郭春萍 | 二等奖 | G202101066 |
| 67 | 浅谈如何将生命观念融入到生物教学中 | 兰陵县第一中学 | 赵洪刚 | 二等奖 | G202101067 |
| 68 | 太阳究竟是从什么方位升起来的 | 兰陵县第一中学 | 刘广 | 二等奖 | G202101068 |
| 69 | 化学学科核心素养下的教学模式 | 兰陵县第一中学 | 姜黎波 | 二等奖 | G202101069 |
| 70 | 高中语文文言文教学方法探讨 | 兰陵县第一中学 | 徐玲 | 二等奖 | G202101070 |
| 71 | 高考评价体系下地理核心价值的考查与备考策略 | 兰陵县第一中学 | 马景龙 | 二等奖 | G202101071 |
| 72 | 浅谈基于核心素养的物理课堂教学 | 兰陵县第一中学 | 葛兴 | 二等奖 | G202101072 |
| 73 | 如何提高高中地理课堂教学效率 | 兰陵县第一中学 | 杨红军 | 二等奖 | G202101073 |
| 74 | 新高考背景下高三年级管理策略研究 | 兰陵县第一中学 | 崔大利 | 二等奖 | G202101074 |
| 75 | 浅议班主任对班级的组织和管理策略 | 兰陵县第二中学 | 赵景芳 | 二等奖 | G202101075 |
| 76 | 语文教学模式探讨 | 兰陵县第二中学 | 白爱宏 | 二等奖 | G202101076 |
| 77 | 新高考背景下的目标生教学管理 | 兰陵县第二中学 | 靳春来 | 二等奖 | G202101077 |
| 78 | 班级数学目标生的培养 | 兰陵县第二中学 | 李美 | 二等奖 | G202101078 |
| 79 | 高三后期备考策略研究与应用 | 兰陵县第二中学 | 何皓 | 二等奖 | G202101079 |
| 80 | 职教高考数学弱科生的成绩转化策略 | 兰陵县第二中学 | 王秀利 | 二等奖 | G202101080 |
| 81 | 如何提高“差生”的语文研究 | 兰陵县第二中学 | 颜金鸽 | 二等奖 | G202101081 |
| 82 | 培养学生自主创新学习能力的研究与实践 | 兰陵县第四中学 | 潘兆英 | 二等奖 | G202101082 |
| 83 | 班主任的领导风格与班级环境关系研究 | 兰陵县第四中学 | 宋远丽 | 二等奖 | G202101083 |
| 84 | 需求分析下高中英语阅读教学研究 | 兰陵县第四中学 | 张甜甜 | 二等奖 | G202101084 |
| 85 | 高中物理教学微课使用案例研究 | 兰陵县第四中学 | 徐芝伟 | 二等奖 | G202101085 |
| 86 | 如何提高高中生学习数学的兴趣 | 兰陵县第四中学 | 张刚 | 二等奖 | G202101086 |
| 87 | 高中学生历史阅读理解能力的调查与分析 | 兰陵县第四中学 | 孙永霞 | 二等奖 | G202101087 |
| 88 | 高中生物教学小组合作学习实施策略研究 | 兰陵县第四中学 | 郭翠翠 | 二等奖 | G202101088 |
| 89 | 从高考英语听力命题特点看高中英语听力教学的方向 | 兰陵县第四中学 | 田雨 | 二等奖 | G202101089 |
| 90 | 浅谈高中数学新课程标准体系下的教与学 | 兰陵县第四中学 | 姜良美 | 二等奖 | G202101090 |
| 91 | 高中生物课堂有效教学策略研究 | 兰陵县第四中学 | 张永雪 | 二等奖 | G202101091 |
| 92 | 关于新课程背景下地理课堂教学的思考 | 兰陵县第四中学 | 提运超 | 二等奖 | G202101092 |
| 93 | 历史核心素养视角下的智慧课堂教学实践研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 景尧尧 | 二等奖 | G202101093 |
| 94 | 深入研究学情考情 提高教学质量 | 兰陵县东苑高级中学 | 樊士云 | 二等奖 | G202101094 |
| 95 | 高中语文课前5分钟演讲的意义 | 兰陵县东苑高级中学 | 刘江伟 | 二等奖 | G202101095 |
| 96 | 新高考背景下高中数学教学策略的探讨 | 兰陵县东苑高级中学 | 王丽 | 二等奖 | G202101096 |
| 97 | 高中作文有效教学的策略研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 孙崇飞 | 二等奖 | G202101097 |
| 98 | 自主学习 教学相长 | 兰陵县东苑高级中学 | 李俭国 | 二等奖 | G202101098 |
| 99 | 新课程改革下高中英语写作教学研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 王凡凡 | 二等奖 | G202101099 |
| 100 | 高三教学管理方法探究 | 兰陵县东苑高级中学 | 刘杰 | 二等奖 | G202101100 |
| 101 | 高中班主任班级管理的现状及对策研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 李长兰 | 二等奖 | G202101101 |
| 102 | 班主任在德育过程中的有效激励策略探讨 | 兰陵县东苑高级中学 | 李常华 | 二等奖 | G202101102 |
| 103 | 新课程下高三政治教学——备课组教学成果奖 | 兰陵县东苑高级中学 | 王真 | 二等奖 | G202101103 |
| 104 | 高中数学教学有效性研究 | 兰陵县第六中学 | 倪敬刚 | 二等奖 | G202101104 |
| 105 | 浅谈读后续写的核心能力及教学策略 | 兰陵县第六中学 | 翁长玲 | 二等奖 | G202101105 |
| 106 | 高中班主任如何开展心理健康教育 | 兰陵县第六中学 | 徐洲 | 二等奖 | G202101106 |
| 107 | 高中生物课堂有效教学策略的研究 | 兰陵县第六中学 | 赵俊荣 | 二等奖 | G202101107 |
| 108 | 科举制度与现行高考制度的比较 | 兰陵县第七中学 | 陈林平 | 二等奖 | G202101108 |
| 109 | 基于核心素养的高中生物教学策略研究 | 兰陵县第七中学 | 高娜 | 二等奖 | G202101109 |
| 110 | 浅析敌后抗日根据地在抗战中的地位和作用 | 兰陵县第七中学 | 石娟 | 二等奖 | G202101110 |
| 111 | 关于班主任转变后进生的策略探究 | 兰陵县第七中学 | 邵士乐 | 二等奖 | G202101111 |
| 112 | 新高考背景下的时政教学 | 兰陵县第七中学 | 夏春梦 | 二等奖 | G202101112 |
| 113 | 新课标下追求“简美”文化的备课组建设 | 兰陵县第七中学 | 李芝艳 | 二等奖 | G202101113 |
| 114 | “改革课堂教学，提升教学质量”的研究 | 兰陵县第十中学 | 刘晓栋 | 二等奖 | G202101114 |
| 115 | 利用英语词汇教学提高学生英语成绩 | 兰陵县第十中学 | 贺伟 | 二等奖 | G202101115 |
| 116 | 高中地理教学之地理实践力的培养 | 兰陵县第十中学 | 郭西利 | 二等奖 | G202101116 |
| 117 | 合作学习模式在高中政治中的运用 | 兰陵县第十中学 | 王苹苹 | 二等奖 | G202101117 |
| 118 | 如何提高高三学生语文成绩 | 兰陵县第十中学 | 姜良静 | 二等奖 | G202101118 |
| 119 | 高中数学课堂教学有效性研究 | 兰陵县第十中学 | 高强 | 二等奖 | G202101119 |
| 120 | 高中音乐特长生综合能力提升探析 | 兰陵县第十中学 | 徐营 | 二等奖 | G202101120 |
| 121 | 打造日语高效课堂 | 兰陵县第一中学 | 马荣 | 二等奖 | G202101121 |
| 122 | 高中英语词汇教学的策略 | 兰陵县第一中学 | 陈红 | 二等奖 | G202101122 |
| 123 | 高中英语完形填空教学的策略 | 兰陵县第一中学 | 朱希芳 | 二等奖 | G202101123 |
| 124 | 浅谈高中地理实施情景教学的方法 | 兰陵县第一中学 | 杨学锋 | 二等奖 | G202101124 |
| 125 | 高中生物实验教学有效性策略的研究和探讨 | 兰陵县第一中学 | 付婷婷 | 二等奖 | G202101125 |
| 126 | 在高中化学教学中渗透绿色化学思想 | 兰陵县第一中学 | 刘时忠 | 二等奖 | G202101126 |
| 127 | 论高中生物教学中激励机制的作用 | 兰陵县第一中学 | 王晓明 | 二等奖 | G202101127 |
| 128 | 浅谈高中生物实验教学策略——探究式教学 | 兰陵县第一中学 | 赵玉 | 二等奖 | G202101128 |
| 129 | 关于高中语文思辨性阅读教学的思考 | 兰陵县第一中学 | 张永荣 | 二等奖 | G202101129 |
| 130 | 中学化学语言的学习 | 兰陵县第一中学 | 贾秀群 | 二等奖 | G202101130 |
| 131 | 立足历史核心素养下的科学备考策略 | 兰陵县第一中学 | 徐涵 | 二等奖 | G202101131 |
| 132 | 新高考赢在高考 | 兰陵县第一中学 | 相荣艳 | 二等奖 | G202101132 |
| 133 | 高中英语阅读高效指导 | 兰陵县第一中学 | 冷承同 | 二等奖 | G202101133 |
| 134 | “以问题为导向”的探究式课程改革与实践 | 兰陵县第一中学 | 王爱平 | 二等奖 | G202101134 |
| 135 | 论高三班主任的后期管理工作 | 兰陵县第一中学 | 朱志青 | 二等奖 | G202101135 |
| 136 | 关于班级管理的几点体会 | 兰陵县第一中学 | 吕桂永 | 二等奖 | G202101136 |
| 137 | 新形势下班主任管理策略研究 | 兰陵县第一中学 | 孙中永 | 二等奖 | G202101137 |
| 138 | 高中生物教学中培养学生的自主学习能力 | 兰陵县第一中学 | 王秀芹 | 二等奖 | G202101138 |
| 139 | 新高考I卷背景下高中语文学科教考衔接策略研究 | 兰陵县教育和体育局 | 潘云卫 | 二等奖 | G202101139 |
| 140 | 学校教学管理的有效性的实践及成效 | 兰陵县第一中学 | 沈兆永 | 二等奖 | G202101140 |
| 141 | 高三教学管理—班主任备考策略 | 兰陵县第二中学 | 尹荣秀 | 三等奖 | G202101141 |
| 142 | 数学课堂有效教学研究 | 兰陵县第二中学 | 黄家欢 | 三等奖 | G202101142 |
| 143 | 注重加强班级管理 | 兰陵县第二中学 | 宋加科 | 三等奖 | G202101143 |
| 144 | 高中地理“三五X”课堂教学策略探究 | 兰陵县教育和体育局 | 王刚 | 三等奖 | G202101144 |
| 145 | 新高考背景下的语文复习 | 兰陵县第二中学 | 刘钦成 | 三等奖 | G202101145 |
| 146 | 语言运用之表达效果 | 兰陵县第二中学 | 白爱宏 | 三等奖 | G202101146 |
| 147 | 高三历史复习的探究 | 兰陵县第二中学 | 徐雪梅 | 三等奖 | G202101147 |
| 148 | 春考班教学管理研究 | 兰陵县第二中学 | 黄家欢 | 三等奖 | G202101148 |
| 149 | “如何提高差生数学成绩”的研究 | 兰陵县第二中学 | 王孝民 | 三等奖 | G202101149 |
| 150 | 如何让高中语文课堂“五味俱全” | 兰陵县第二中学 | 宋漫漫 | 三等奖 | G202101150 |
| 151 | 加强自修他修 突出一本一案 全面全员提高 | 兰陵县第二中学 | 赵言龙 | 三等奖 | G202101151 |
| 152 | 浅谈高中数学教学中的差生转化方略 | 兰陵县第二中学 | 周艳丽 | 三等奖 | G202101152 |
| 153 | 《浅谈新时期班主任工作的创新思路研究》 | 兰陵县第四中学 | 辛超 | 三等奖 | G202101153 |
| 154 | 浅析班主任与任课教师之间的关系 | 兰陵县第四中学 | 李余海 | 三等奖 | G202101154 |
| 155 | 高中生物学高校备课策略的研究 | 兰陵县第四中学 | 徐玉洁 | 三等奖 | G202101155 |
| 156 | 教学领导绩效评价研究 | 兰陵县第四中学 | 林传聪 | 三等奖 | G202101156 |
| 157 | 高考试题的使用及二次生成教学策略 | 兰陵县第四中学 | 王甲午 | 三等奖 | G202101157 |
| 158 | 以读促写在高中英语应用文写作中的应用 | 兰陵县第四中学 | 杨艳艳 | 三等奖 | G202101158 |
| 159 | 高中语文教学渗透传统文化研究 | 兰陵县第四中学 | 王峰 | 三等奖 | G202101159 |
| 160 | 高中生物学自制教具的指导与评价 | 兰陵县第四中学 | 汤贵珍 | 三等奖 | G202101160 |
| 161 | 小组合作学习在英语教学中的应用 | 兰陵县第四中学 | 薛兰 | 三等奖 | G202101161 |
| 162 | 浅谈体育教学工作思路和创新研究 | 兰陵县第四中学 | 杨新军 | 三等奖 | G202101162 |
| 163 | 高中语文学习习惯重塑 | 兰陵县第四中学 | 柳青 | 三等奖 | G202101163 |
| 164 | 高中数学有效教学研究 | 兰陵县第四中学 | 张文杰 | 三等奖 | G202101164 |
| 165 | 浅论历史研究框架意识的破与立 | 兰陵县第四中学 | 徐涛 | 三等奖 | G202101165 |
| 166 | 历史学科作业的创新方式 | 兰陵县第四中学 | 宫伟凤 | 三等奖 | G202101166 |
| 167 | 高中地理教学微课应用方法 | 兰陵县第四中学 | 程斌 | 三等奖 | G202101167 |
| 168 | 运用思维导图提高有机化学学习效率的研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 张晓玲 | 三等奖 | G202101168 |
| 169 | 初高中生物教学内容衔接研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 吴绍珍 | 三等奖 | G202101169 |
| 170 | 一例高一新生适应不良的咨询案例 | 兰陵县东苑高级中学 | 王真 | 三等奖 | G202101170 |
| 171 | 高中数学有效性教学策略的研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 张可桢 | 三等奖 | G202101171 |
| 172 | 社会主义核心价值观培育的实效性研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 孙伟 | 三等奖 | G202101172 |
| 173 | 谈信息技术与高中生物教学的整合 | 兰陵县东苑高级中学 | 杨传志 | 三等奖 | G202101173 |
| 174 | 高中英语写作能力培养的策略研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 徐萍 | 三等奖 | G202101174 |
| 175 | 新课改背景下高中语文个性化写作教学研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 公维建 | 三等奖 | G202101175 |
| 176 | 农村中小学“留守生”教育问题的调查与研究 | 兰陵县东苑高级中学 | 刘洪明 | 三等奖 | G202101176 |
| 177 | 基于新高考评价体系的思政课教学变革 | 兰陵县教育和体育局 | 何庆银 | 三等奖 | G202101177 |
| 178 | 班主任言传身教，热爱班级“家” | 兰陵县东苑高级中学 | 任广阔 | 三等奖 | G202101178 |
| 179 | 班主任教育教学成果及效果 | 兰陵县东苑高级中学 | 邹学艳 | 三等奖 | G202101179 |
| 180 | 班级文化建设在促进高三学生全面发展中的作用 | 兰陵县东苑高级中学 | 赵其娟 | 三等奖 | G202101180 |
| 181 | 核心素养导向下高中历史课程教学探究 | 兰陵县东苑高级中学 | 景尧尧 | 三等奖 | G202101181 |
| 182 | 多媒体技术在物理教学中的应用 | 兰陵县第六中学 | 张中宝 | 三等奖 | G202101182 |
| 183 | 文化自信下世界历史教学策略研究 | 兰陵县第六中学 | 金雪园 | 三等奖 | G202101183 |
| 184 | 培养自主合作能力,构建高效语文课堂 | 兰陵县第六中学 | 米法永 | 三等奖 | G202101184 |
| 185 | 史料教学在历史课堂中的应用研究 | 兰陵县第六中学 | 程海霞 | 三等奖 | G202101185 |
| 186 | 高中语文教学中提高学生文言文理解能力的基本策略 | 兰陵县第七中学 | 刘洋 | 三等奖 | G202101186 |
| 187 | 浅析传统文化教育在高中语文教学中的渗透 | 兰陵县第七中学 | 王君庆 | 三等奖 | G202101187 |
| 188 | 高中英语泛读课型的研究与实践 | 兰陵县第七中学 | 马金花 | 三等奖 | G202101188 |
| 189 | 农村高中加强传统文化教育的研究 | 兰陵县第七中学 | 颜承富 | 三等奖 | G202101189 |
| 190 | 学生自信心培养研究 | 兰陵县第七中学 | 万彩红 | 三等奖 | G202101190 |
| 191 | 兰陵县第十中学高考备考管理策略 | 兰陵县第十中学 | 井淼 | 三等奖 | G202101191 |
| 192 | 高中物理实验策略的探究 | 兰陵县第十中学 | 杨明辉 | 三等奖 | G202101192 |
| 193 | 优化班级管理培养创新人才 | 兰陵县第十中学 | 蒋永达 | 三等奖 | G202101193 |
| 194 | 如何做好高中班主任管理工作 | 兰陵县第十中学 | 李怀华 | 三等奖 | G202101194 |
| 195 | 高中语文自主合作学习方式的探究 | 兰陵县第十中学 | 刘晓栋 | 三等奖 | G202101195 |
| 196 | 实践活动教学 | 兰陵县第十中学 | 郭丽 | 三等奖 | G202101196 |
| 197 | 金钱奖励对高三学生学习效果的研究 | 兰陵县第十中学 | 王高原 | 三等奖 | G202101197 |
| 198 | 基于学科核心素养的高中生物个性化教学思考 | 兰陵县第十中学 | 徐启美 | 三等奖 | G202101198 |
| 199 | 物理高考得分能力培养 | 兰陵县第十中学 | 杨明辉 | 三等奖 | G202101199 |
| 200 | 学习活动观对高中英语读后续写教学的影响 | 兰陵县第十中学 | 管荣梅 | 三等奖 | G202101200 |