
兰陵县第十二小学劳动教育开展情况

实施素质教育必须抓好劳动教育，换言之，没有劳动的教育是不全面的教育。德、智、体、美、劳全面发展，是落实党的教育方针重要必要条件，为此，我校在主管部门的关心支持下，把劳动教育纳入本校教学改革的重要容，以场地建设为载体，认真实施劳动教育，具体做法是：

1、营造氛围，激发兴趣

劳动课上教师的首要职责不在于“教”在于导，在于营造一种生动活泼的教学氛围，使学生形成一种乐于劳动的心理愿望和性格特征。如情境法，通过创设与课文容有关的情境，如把自己当作环境卫生的保卫者、班级的美容师，把枯燥的卫生打扫变得富有人情味，学生干起来也特别积极；也可运用尝试发现法，让学生独立思考，自行发现问题，并寻求答案。

2、加强引导，重视劳动。

让学生从生活实践中了解劳动的意义，带领学生参加社会实践活动，参观父母的工作，了解爸爸妈妈一天的工作，使他们懂得身上穿的衣服、每天吃的粮食都是人们辛辛苦苦劳动的结果，没有劳动就没有人类的一切。同时结合课堂教学，通过开展班队活动，使他们认识到劳动最光荣，劳动最伟大，我们有机会能为大家服务是一件多么令人高兴的事。

3、教给方法，学会劳动

在教学中借助生活劳动教材，培养学生的劳动技能，用课本的知识与生活实际相结合的方法，使学生学会劳动技能。同时结合学校的劳动实际，教给一些力所能及的劳动。如入校第一次大扫除，教给学生怎样扫地、排课桌等，既美化教室的环境，又学会打扫方法。教学生劳动，家庭的作用不能忽视，因此要发动家长，每逢节假日教学生适当参加力所能及的家务劳动，可组织学生向家长学一样劳动本领，开展"我学会了……"的活动，扩大学生的劳动围。

4、重视评价，巩固效果

在劳动中，教师引导学生主动参与评价，不断激励学生的劳动热情，自觉端正劳动态度，是取得良好的劳动效果的重要保证。

①学生自评。在劳动中，要求学生随时检查自己做到了没有，做得对不对，与要求有多大差距，随时做到自我调整。

②学生互评。学生相互间的启发帮助，比教师一个人面对全班同学考虑得更周到、细致。

③家长参与评价。对于生活自理方面的劳动，学生在家的实践由家长给予评价。

④教师评价。在上述的基础上，再由教师对学生作全面的评价，重点放在总结经验，明确下一步的努力目标上。

5、注重实践，终身发展

(1) 实践中体验成功的快乐

现在的孩子，动手能力是比较弱的。他们渴望成功，但是，由于缺乏动手的机会，所以，成功的机会不是很多。教师应尽力满足

学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，激发学生在学习需求，使他们在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，使每一个学生学会学习，愿意学习。在帮助孩子体验成功时，要遵循年龄特点设计一些层次的平台，让他们逐层提高，收获快乐。

(2) 实践中体现团队精神

在劳动实践活动中，让学生独自完成实践，那一定费时费力而且不一定能实践好，所以小组合作就是实践最好的基本形式。在实践中建立一定的竞争机制，鼓励小组间互相竞争，同时也提倡小组的同学学会团结协作，学会根据各人特长进行分工。这样学生既学会了交往，也使学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。

6、多项并举，寓教于乐

(1) 整合容，落实课程。各学校根据国家基础教育课程方案，切实开齐上好劳动课程，保障中小學生接受系统的劳动教育。将劳动与技术作为综合实践活动课程的基础性容加以落实，根据我省九年义务教育劳动与技术课程纲要，认真落实劳动教育课程容和课时。加强综合实践课程，按要求组织学生参加社会实践和社区服务，并纳入学生综合素质评价。在教学中，根据这几册教材的容，老师在上课时，有意识地进行了一些整合，找到他们之间相通的地方，根据本班学生情况，进行了一些迁移，整合，便于提高学生的动手能力。

(2) 加强校园劳动。在校园教室卫生、环境绿化美化、住宿生

务整理等方面为学生提供劳动机会，让学生自主参与劳动。依托责任意识培育、学生成长记录、学分奖励机制等方法，充分调动广大学生参与校园劳动的热情，根据实际，尽可能减少校园保洁服务外包的围和工作量，提倡校园劳动从打扫卫生做起，凡是学生力所能及的劳动任务由学生自主完成。



每天的值日把学生分成若干个值日小组，把值日工作分配到人，落实到每组的值日组长，实行轮流值日；值日组长必须把值日情况做好记载，尽量记录做得好的同学，然后由组长对他们做出反馈奖励，提高组长的积极性；开展比卫生活动，每天值日班干部 2 次检查教室环境卫生，每两天抽查个人卫生一次，让孩子们进行自我服务劳动，如洗衣服、整理书桌等。

每天值日领导 4 次督查室及卫生区卫生，上、下午各两次。每天学生会干部 2 次督查室及卫生区卫生，上、下午各一次。现在全体师生已经养成一个良好的打扫卫生的习惯，早读之前各班就已把室及卫生区的卫生打扫整洁，全体师生在这优美的环境中工作学习感到无比欣悦。

(3) 分担家务劳动。

劳动竞赛不仅开展于校，并延伸到家庭，根据各年龄阶段中小學生特点，安排适量的劳动家庭作业，从小学一年级开始就要求学生学会自己整理床铺、整理书包、整理书桌，或与家长共同引导学生完成洗碗、洗衣、扫地、整理等力所能及的日常家务劳动，使学生养成家务劳动的习惯，习得基本的生活技能、生活经验、生活知识，逐步形成自理能力，为步入社会打下一定基础。配合家长制定劳动计划，放手让学生参加劳动，培养劳动兴趣。竞赛还应适时，如在“三八”妇女节前夕，开展“我帮妈妈……”活动，“我疼我的（家长）……”活动，通过多种劳动竞赛，不但培养了学生的劳动能力，而且使他们懂得劳动是为人民服务，为社会做贡献的道理。

（4）拓展校外服务。突出不乱丢东西就是减轻别人劳动的观念，努力培养学生尊重劳动的意识和不乱扔垃圾的良好行为。充分运用各类活动和载体，为广大中小學生参加劳动提供平台，确保活动效果。利用少年宫把劳动教育作为重要的育人手段，加强教学方法研究，特别在手工技艺体验、劳动实践、职业生活体验、社区服务实践等方面为广大中小學生接受劳动教育提供优质多样的服务。普遍开展志愿者服务活动和社会实践活动，并将此作为校外劳动、校外服务的重要环节和路径。

每年的重阳节，我们都要组织学生到敬老院慰问老人，陪老人聊天，打扫卫生等。通过这次活动，更加深化了学生关爱老人，尊敬老人的意识。鼓励提倡学生能将爱付诸行动，也增进了学生之间的感情和合作力。同着温暖的，学生们带了精彩的节目，卫生打扫工具，真

诚灿烂的笑容和最真挚的问候走进敬老院，看望那里的老人们与老人们谈心。老人们绽放了慈祥的笑容，就似这个季节里最美丽的菊花，温馨、温情、真诚，和善。和老人们聊天是我们最开心的事，也是老人们最幸福的瞬间。看着老人们幸福的笑容，每一位学生的心里就洒满了，学生们的心愿就是让老人们开心。秋风吹落了树叶，可吹不走学生们热情。学生们拿起自带的打扫工具为老人们打扫院子。敬老院里洋溢着学生们灿烂的笑容和浓浓的真情实意。

每年的学雷锋活动月我们都要组织学习参加社会实践活动，让学生走进社区，走进困难及孤寡老人的家中，为他们送去祝福，帮助他们整理家务，让学生在实践中得到成长，懂得劳动的光荣和意义，从而培养他们尊重劳动的意识。



“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，在劳动中培养勤奋，治情操，感受光荣，让学生在劳动中欣赏劳动的成果，感悟劳动的伟大。劳逸结合，劳思结合，达到让学生强身健体的效果，我们相信只有把劳动实践活动与培养学生的德、智、体、美有有机地结合，劳动实践才能真正发挥它的巨大教育功能。

