兰陵县第三小学体育工作自评结果

我校贯彻教育方针，全面实施素质教育，培养德智体美等方面全面开展的建设者和接棒人，始终坚持“健康第一”的指导思想。坚持以人为本、促进青少年学生全面开展。把学校体育摆在学校教育的突出位置。

**一、体育课情况**

我校按照体育课程标准，开齐开足开好学校体育课程，严格按照关于九年义务教育中小学体育健康的标准制定教学计划。要求“节节有教案，案案有内容，案案有方法，案案有反应”，确保了体育教学的质量。并定期抽查有无挤占挪用体育课及阳光锻炼一小时等情况，将检查情况纳入年终督导评估。

**二、体育教学改情况**

实施体育教学改革，即按照课程标准开齐开足体育课的基础上，开展学校特色体育运动工程。如:武术、篮球、足球等。结合课程改革的要求深入开展体育教育教学改革。

**三、体育训练情况**

强化学校体育教学训练，广泛开展普及性体育运动，学校定期举办学生体育节，开展特色体育社团等，推动学生积极参与常规课余训练和体育竞赛。

**四、体育比赛情况**

学校把课内课外紧密结合起来，加强学生的健身观念教育，初步培养学生终身锻炼的体育观。要求每学年充分利用体育节开展形式多样的学生运动会，鼓励全员参与。鼓励开展一系列校内年级竞赛活动，如拔河比赛、跳绳比赛等。通过这些体育活动，不但活跃了校园的文体生活,而且确保了每一个学生每天有一小时的体育活动，鼓励学生自带体育器材:跳绳、篮球、毽子等体育器材回来，让他们在课间或活动课时间练习，丰富他们的课余生活，到达锻炼的目的。并掀起了一股体育健身活动的热潮，从而增强了学生的体质，提高学生的锻炼积极性。

建立班内竞赛、校内联赛、选拔性竞赛为一体的小学体育竞赛体系。在广泛开展各类体育工程校内竞赛的基础上，健全以学校组队参加县各项比赛。逐步形成了学校主导、班级和学生主体、行业指导训练竞赛体系。

**五、体育教师情况**

我校体育教师积极参加县教研室组织开展优质课比赛、基本功大赛等教研活动，促进体育教师提高教学水平。在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习,并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

**六、体育场地及条件保障**

学校积极争取建设资金，按中小学体育器材配备标准，不断加大学校体育设施建设力度。目前，三校区各设田径场地一块,篮球场地一块，器材配备近几年投入很大，基本体育教学能够很好满足，另外学校还配备一批趣味类体育器材，满足不同年龄段的学生运动需求。为学校顺利开展体育教学训练提供了有力保障。近年来在县教体局和学校的的大力支持下，用于日常教学、体﹐育训练和参赛的经费投入逐年提高。

**七、齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试工作**

为顺利完成学年度体育测试工作，提高学校体育成绩，学校成立测试工作小组，以校长为组长，以全体班主任为组织者，以体育教师为指导，体育教师、校医室协同配合，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动，主要是进行了身高、体重、肺活量、坐位体前屈、50米、50\*8、跳绳等工程的测试。通过多方面的努力，本学年《学生体质健康标准》测试顺利完成。